透过近两周的网上研修学习，我聆听了教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论;也与班上的各位优秀的教师一齐进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一齐进行了问题探讨。透过这次骨干教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

　　这次培训让我了解到小学语文教育发展的最新动态、趋势;深刻领会了教育的理念、新时期教师所面临的主要任务等一系列教育方面独到的观点;让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法;让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习、反思和研究，厚实自我的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时光的学习中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，用心做好学习笔记，努力用新知识来提高自我。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。主要有以下几个方面：

　　1、真正的融入到学生当中去

　　首先，教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生构成心灵上的融合，心理上构成一种稳定，持续的关系，不仅仅是在知识、潜力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

　　2、注重培养学生的学习兴趣[由www.duanmeiwen.com整理]

　　教师不但要提出可供学生思考的问题，更就应在每节课的开始创设悬念情境，激发学生主动探究的兴趣。教师导入新课的教学语言巧妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的兴奋点，激发学生学习的情趣。传统的章回小说，或评书艺人，常在讲到关键时刻，突然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，到达这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。 教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮忙学生自主探究知识，寻求问题答案。

　　3、立足课堂，培养学生的思维潜力

　　我注重优化数学教学方式，从数量上说，坚持少讲;从质量上说，坚持精讲。整个教学活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的“自由度”。一是带给给学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。二是带给给学生独立的思考机会，使每个学生的潜能都得到充分发展，教师不替代学生的思维。三是带给给学生必要的启发引导，事先设计好有利于学生继续展开思维的问题，不直接给出解决问题的具体方法，如：题目要求什么问题?你是怎样想的?还有其它方法吗?有什么规律吗?等等，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子用心转动起来，促进思维的深入发展。

　　4、加强学习，不断网上研修，自觉走进新课程。

　　作为传道授业的老师，只有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

　　对于一个教师，透过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性;让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学资料、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。透过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。