加与减

买电器

教学目标：

1.探索并掌握整百、整十数的加减的口算方法，并能正确地计算。

1. 结合具体的情境，发展学生提问题和解决问题的意识和能力。
2. 让学生在不断地尝试中体会成功的喜悦，感受到数学与生活的密切联系。

教学重点： 正确计算整百、整十数的加减法。

教学难点： 整百、整十数的加减的计算方法。

 教学准备： 课件、练习卡、计数器、人民币学具等。

 教学过程

活动一：买家电

1. 师：谁能告诉大家，你家都有哪些电器？

2、师：看来小朋友们对电器都很熟悉，那张老师想请小朋友们跟我去买电器，帮我参考一下价钱，好吗？（课件显示：四幅电器图）

3、师：现在谁能告诉大家，图上都有哪些数学信息？

 4、师：你们能提出哪些数学问题呢？

5、看来小朋友们提的问题可真不少，张老师想买一台洗衣机和一台电视机，共花多少钱呢？请你在练习本上写出算式。

教师根据学生回答板书算式：500+800=1300（元） 你们是怎样算出1300元的？  老师为你们准备了学具，请你们利用学具在小组内说说你是怎样想的？

1. 师：谁能先说说本小组内其他同学的算法，再说自己的？ 课件演示两种算法的计算过程。
2. 师：看来呀，小朋友们的想法都很正确，现在，老师还想知道一台电视机比一台洗衣机贵多少钱？你们能解决吗？试一试。
3. 师：谢谢小朋友们刚才帮了我一个大忙，真棒！现在你能帮自己家也添置一些电器吗？在练习本上算一算，你需要花多少钱？ 根据学生回答在黑板上板书算式。 很好，大家都有这么多种不同的买法，请仔细观察这些算式与我们以前学的有什么不同？
4. 师小结。

活动二：练一练

1、师：小朋友们已经掌握了计算方法，但是要想算得又对又快，还得进行一定的练习，你们敢不敢试试？

1. 做练习卡上的第一题“我会做”。
2. 做练习卡上的第二题“我能行”。
3. 做练习卡上的第三题“我真棒”。

 活动三：说一说

师：你今天有什么收获吗？