新时代，新生活

教学目标

 1、 了解新中国成立以后，我国社会主义建设取得的伟大成就。

 2、  从家乡的发展变化，感受祖国的巨变，激发学生对祖国的热爱之情，并为祖国的逐渐强大而自豪。

 3、 感受祖国人民的勤劳与智慧，立志建设祖国。

教学过程：

 一导入：

 让学生看书中的画面：中华人民共和国开国大典的盛况和建国50周年阅兵式的壮观场面说说从中你看到了什么？教师适当介绍历史背景，激发学生去寻找自己感兴趣的历史故事和画面，

二新课：

 面对此情此景，你最想说什么，学生可畅所欲言，表达自己的真实感受。

1. 世界公认的奇迹 1、  经济方面  （1） 情境对话：为什么过去要在：“火柴、煤油、铁钉”这些名称前加一 “洋”字。  （2） 谈一谈旧中国劳动人民的生活情况。  （3） 师结：我国十分贫穷落后，这些东西都要从外国进口，进口货称为“洋 货”，当时洋货充斥中国市场，新中国成立以后，我国的经济得到了迅猛的发展。  （4） 学生看新中国成立以来，我国主要工业产量和农产品产量对比图。感 受我国社会主义建设所取得的伟大成就。  （5） 引导学生说一说我国还有哪些产品的产量也是位居世界第一的。
2. 过渡：经济的腾飞，推动了教育，文化等各顶社会事业的蓬勃发展。 （1） 引导学生联系生活实际，谈谈现在人们的文化生活。 （2） 你所在的学校20年前或50年前是什么样子的？
3. 感受新生活

1、  知变化  （1） 明确任务，用最短的时间去发现家乡面貌的变化以及家乡人民生活的 变化，搜集好图片、资料，做好记录。 （2） 学生分组活动。 （3） 寻找家乡的变化。  （4） 整理资料，学生自由选择资料的呈现形式。

2、  说变化  （1） 学生采用新闻播报的形式把子解到的情况进行汇报。  （2） 学生装把搜集到照片，图片，文字资料分过去和现在丙个展区展示。 （3） 学生参观。  （4） 教师小结 ：

3、  谈感想。  （1） 学生谈：家乡变化这么大的原因是什么？ （2） 学生自由谈感想。  （3） 选播一些宣传片，让学

三小结:

 通过这节课的学习，你有什么感想，应该怎样做？

教学反思:

 通过学习,了解新中国发生了天翻地覆的变化,我们的祖国日新月异,我们的综合国力排在世界前列,教育学生热爱祖国,为祖国的强大而自豪.