商是几位数（被除数中没有0）

**学习目标：**

1.结合判断三位数除以一位数的商是几位数的过程，深刻理解除法的意义。

2．借助两位数除以一位数的已有经验，探索并掌握三位数除以一位数的竖式笔算的方法。

3.能用除法运算解决生活中的简单问题，发展应用意识。

**教学重点：**判断三位数除以一位数的商是几位数的过程。

**教学难点：**探索并掌握三位数除以一位数的竖式笔算的方法。

**教学方法：**谈话法、练习法、讨论法

**教具准备**

课件

**课时安排**

1课时

**教学过程：**

**一、导入新课**

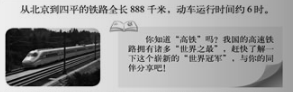
38÷2= 52÷4= 72÷3=

58÷7= 73÷6= 49÷2=

学生独立完成，教师巡视，强调格式书写的规范性。

**二、导学新课**

出示课本主题图，引导学生观察。



理解图示内容，让学生找信息。让学生根据图示提出自己的问题，并与同桌交流自己的问题。

1.平均每时运行多少千米？怎样列出算式？

888÷6=（ ）

估一估商是几位数？

小组交流估计的方法，汇报结果。

（鼓励学生说出大胆的说出自己的想法，引导其他同学认真倾听）

方法一：600÷6=100,800÷6的商肯定比100大；

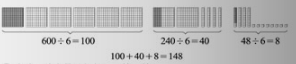
方法二：最小的三位数100×6=600,800比600多得多，所以商一定是三位数；

方法三：888÷6，百位上的8比6大。所以商一定是个三位数。

小结：被除数百位上的数大于或者等于除数，商就是三位数。

用竖式来算一算，注意书写格式。

2.结合下面的图，说一说竖式每一步的意思。



小组合作交流，全班展示汇报。

先把600平均分成6份：600÷6=100，在竖式百位上商1。

再把240平均分成6份：240÷6=40，在竖式十位上商4。

最后把48平均分成6份：48÷6=8，在竖式个位上商8。

3.先估一估商是几位数，再算一算。

565÷5= 456÷3= 784÷7=

算式1：百位上5等于5，所以商是三位数。

算式2：百位上4大于3，所以商是三位数。

算式2：百位上7等于7，所以商是三位数。

算一算，再验证是否正确，规范格式书写，数位对齐。

**三、巩固练习**

完成课本练一练的第1题。

看图结合问题说一说意思，学生先独立完成，在集体订正。

**四、课堂小结**

这节课你学会了什么？你还有什么疑惑？

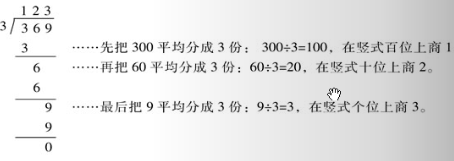
**五、布置作业**

**1.课堂作业**: 完成课本练一练的第2、3题。

**2.课后作业：**练习册4,5页。

**六、板书设计**

**商是几位数（被除数中没有0）**



**七、教学反思**

猴子的烦恼（被除数中有0）

**学习目标**

1．结合已有的知识和经验，理解”0”除以任何不是0的数都得0。

2．探索并掌握三位数除以一位数，商中间或末尾有0的除法计算方法。

3．感受数学与生活的联系，能够运用所学知识解决日常生活中的简单问题。

**教学重点**

理解”0”除以任何不是0的数都得0。

**教学难点**

掌握三位数除以一位数，商中间或末尾有0的除法计算方法。

**教学方法**

谈话法、讲解法、讨论法、练习法。

**教具准备**

课件

**课时安排**

1课时

**教学要点：**

结合已有的知识和经验，理解”0”除以任何不是0的数都得0。探索并掌握三位数除以一位数，商中间或末尾有0的除法计算方法。

**教学过程**

**一、导入新课**

248÷2= 868÷7= 896÷8=。

**二、导学新课**

出示试一试主题图，你发现了什么？



1.看图后，说一说图中的信息。你发现了什么？

3只猴子平均分6个桃子，每只猴子分几个？

3只猴子平均分3个桃子，每只猴子分几个？

3只猴子平均分0个桃子，每只猴子分几个？

一个桃子也没有了，用什么算式表示？这时3个猴子还能分到桃子吗？

0÷3=0.

如果一个桃子也没有，10个猴子来分，怎样列式。100个呢？你有什么发现？

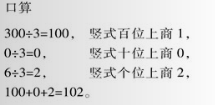
0÷10=0. 0÷100=0.

结论：0除以任何不是0的数都得0.

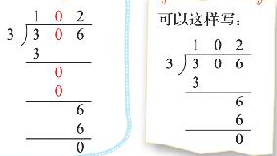
2.现在3个猴子要分306个桃子，平均每只猴子分到多少个桃子？说说你是怎样想的？（中间有0）

列式：306÷3=

口算：



竖式计算：



0除以任何不是0的数都得0

十位上的0÷3=0，因此商的十位上要写0.

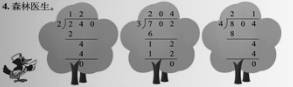
3.算一算，想一想（末尾有0）

840÷6=

独立完成，小组交流，说一说你在计算时碰到了什么样的问题

你是怎样解决的。

**三、巩固练习**



**四、课堂小结**

这节课你有什么收获，和大家分享一下吧！

**五、布置作业**

**1.课堂作业**: 教材练一练第1题、第2题。

**2.课后作业：**练习册

**六、板书设计**

**猴子的烦恼（被除数中有0）**

0÷3=00÷10=0 0除以任何非0数都得0