第一节  数铅笔

教学目标：

1、从数铅笔的具体情境中认识百以内的数，体验数量与物体的对应关系。

2、会数、会读百以内的数，还能根据一定的规律数数。

3、体会数位、基数、序数的意义。

教学重点：

数数、读数。

教学难点：

有规律的数数。

教学过程：

一、情境创设，激发兴趣

1、小朋友刚过了一个愉快的新年，大家都到长辈那儿拜年，你在春节里有什么收获吗？

2、今天，老师也准备了一些礼物要送给大家，看……（出示铅笔）一共有多少支铅笔呢？

二、数数、读数

1、我们来数一数，说说你是怎样数的？

2、学生活动：

（1）一支一支地数、两支两支地数、五支五支地数。

（2）把10支捆成一捆，一捆一捆地数。

明确10个十是100。

（3）活动时让学生自己动手，分不同的形式数）

3、圈一圈，数一数。（第2页）并说说是怎么数的。

4、在下面各数的后面连续数出5个数来。

二十三、五十六、七十七、八十五、九十五

5、读数、拨数。

师写出一个数，生读，并在计数器上拨出来，说说是怎么拨的，表示什么。如43，十位上拨4，表示4个十；各位上拨3，表示3个一。

三、练一练

1、数数（顺数、倒数）

2、看谁数得快。（第3页）

主要让学生明白十个十个数的方法。

3、接力赛。（第3页）

四、课外活动

数一数自己小组同学的铅笔一共有几支。