开会啦

**学习内容：**北师大版小学数学一年级下册8-9页。

**学习目标：**

 1、结合具体情境，通过摆一摆、画一画等操作活动，进一步体会减法的实际意义。

2、理解20以内退位减法的算法，并能正确计算。

3、会用所学知识解决简单的实际问题。

**学习重点：**理解减法的实际意义。

**学习难点**：理解20以内退位减法的算法，并能正确计算。

**学习过程：**

1. 情景导入

老师发现大家都是善于观察的孩子，今天我们一起来看一下，结合图片，大家能发现什么信息？（有11人开会，才7把椅子）根据你看到的信息，你想到了什么？下面老师带大家去看看班干部开会的情景。引入新课----开会。

1. 新课讲授

 1、你能根据信息提出什么数学问题？每人坐一把椅子，够吗？

你会这个解决问题吗？并说出你的方法。

 2、动手操作。

请你用准备好的图形来摆一摆。用○表示开会的人数，用△表示椅子的把数。一一对应，观察一下所摆的图形够吗？还缺几把椅子？

指名回答

3、谁能列出算式？说明理由。

11-7=4

指名说一说11、7、4各表示什么

三、巩固练习

1、课本第9页第1、2题。

（考查孩子发现信息的能力，先让孩子们观察说一说，然后再列算式。）

2、课本第9页第3、4、5题。（让孩子们更进一步掌握20以内的退位减法，加深印象，并提高孩子们的计算水平。）

3、小活动：

同伴互相说一说，有关20以内的退位减法。小组比赛。

四、课堂小结

今天你们学习了什么？和大家分享一下吧。

板书设计：

**开会啦**

有11人开会，才7把椅子，每人坐一把椅子，够吗？

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

△ △ △ △ △ △ △

11-7=4

教学反思：