**分苹果**

**教学目标：**

　　1、借助分物活动，回顾并进一步理解除法的意义，感受除法与生活的密切联系，认识除法竖式，掌握其书写形式，了解除法竖式各部分的意思。

　　2、采用小组合作探究的学习方式，培养学生的小组合作意识，激发学习兴趣。

　　3、提高学生分析观察、推理、判断能力，养成良好的学习习惯。

**重点难点：**

　　体会除法的意义，学会用竖式计算的方法。

**教学准备：**

　　1、教具：课件。

　　2、学具：小圆片

**教学过程：**

　　一、 谈话引入

　　淘气和笑笑正在分苹果，他们遇到了一个数学问题，我们去帮帮他们，好吗？（大屏幕出示主题图）观看主题图，你发现了哪些数学信息？根据信息提出一个数学问题。学生提问题。

　　二、学习新课，合作探究

　　1、想一想、算一算。从学生的已有知识入手，独立思考解决。 18个苹果，每盘放6个，可以放几盘，你会算吗？

　　2、算一算、议一议。小组合作。在小组内讨论用不同的方法解决问题。

　　3、学生在小组内说一说，小组汇报

　　A组、利用数数的方法，一盘：6个，两盘：12个，三盘：18个。可以利用手中的小圆片摆一摆，在实物投影上展示摆小圆片的过程。（直观展示给学生。）

　　B组、利用减法的方法：18-6-6-6=0

　　C组、利用乘法口诀：三六十八

　　D组、利用除法竖式的方法

　　4、小组派两名同学，到黑板，一名演示竖式计算过程，一名讲解，每一部分表示什么？

　　5、结合学生板书，教师补充，强调竖式的书写顺序：先写除号，再写被除数，最后在左侧写除数，商要和被除数的各位对齐。强调除法竖式每一部分表示的意思。

　　6、指明说一说除法竖式每部分的意思，同桌同学练习说一说。

　　7、试一试：进一步熟练掌握竖式计算的方法。师强调书写竖式的顺序，完成第2页填一填，说一说

　　18÷2= 　　63÷9=

　　三、学中做

　　1、元宵节快到了，小狗，小熊，小白兔在一起过节，他们分别带来了很多好东西，我们去帮他们分一分吧。完成第3页练一练第一题

　　学生练习在小组内说一说除法各部分分别表示什么？

　　2、完成圈一圈，填一填

　　3、（ ）里最大能填几？

　　3×（ ）＜25 8×（ ）＜36 7×（ ）＜29 （ ）×7＜36

　　4、小黑板出示：错题解析

　　四、质疑

　　同学们对本节课的内容还有什么不明白的吗？

　　五、课堂检测

　　8÷4=　　 64÷8= 　　81÷9=

　　集体订正答案，好的提出表扬。

　　六、总结本课

　　同学们，在本节课你学到了哪些知识？

**板 书 设 计：**

　　分苹果

　　18÷6=3（盘）

　　竖式

**先写除号，再写被除数，最后写除数，商和被除数个位对齐**

**教学反思：**

　　1、引导学生体验抽象除法竖式的过程。学生在学习表内乘除法时，利用乘法口诀已经能够在算式上直接写出得数。教材安排了“18个苹果，每盘放6个，可以放几盘”的“分苹果”活动，列举了四种解决这一问题的方法。在此基础上，引导学生按照自己的想法来分这些苹果，进而再由对除法竖式有一定了解的学生介绍竖式计算，并且把竖式中的每一步所表示的含义和分苹果的活动紧密联系起来。

　　2、在探究中理解除法的试商方法。学生通过实际操作、观察比较，培养学生质疑和创新精神，学会学习、积累数学活动经验的有意义的学习过程。

　　3、不足：这节课上得不够生动、活泼。