**买新书(连除和乘除混合的两步运算)**

**教学内容：**北师大版小学数学教材三年级下册第17~18页。

**教学目标：**

1、知识与技能：能用画图的方法分析实际问题中的数量关系，并能正确列出算式。

2、过程与方法：理解并掌握连除、乘除混合式题目的运算顺序，能够正确运算。

3、情感态度与价值观：培养学生认真思考的学习习惯，提高学生解决问题的能力。

**教学重点：**能用画图的方法分析实际问题中的数量关系，并能正确列出算式。

**教学难点：**理解并掌握连除、乘除混合式题目的运算顺序，能够正确运算。

**教学方法：**谈话法、讨论法、讲解法、练习法

**教具准备：**课件

**教学要点：**掌握连除、乘除混合式题目的运算顺序，能够正确运算。

**教学过程**

**一、导入新课**

1.用竖式算一算

84÷6= 124×8=

**二、导学新课**

1．学校为同学们买来了一批新书，快去看看吧，出示课本的主题图。

你读到了哪些数学信息？

生：一共有图书200本，有两个书架，每个书架4层？

问题：平均每个书架每层放多少本书？你能画图解决这个问题吗？

学生独立完成，小组之间交流，看谁的方法直观易懂，全班交流，展示，说一说你的想法。

2.列式计算，再和同伴说一说。

（1）：200÷2=100（本）100÷4=25（本）

先算每个书架放多少本？再求每个书架每层多少本？

（2）200÷2÷4

=100÷4

=25（本）先算每个书架放多少本？再求每个书架每层多少本？

（3）200÷（2×4）

=200÷8

=25（本）

先求两个书架共几层？在求每层多少本？

问：你能说一说连除和乘除混合算式的运算顺序吗？

（1）：没有括号时，运算顺序是从左向右计算。

（2）：有括号时，要先算括号里面的。

3.先列式算一算，再说一说你是怎么想的？

一、二、三年级共有270名学生，每个年级3个班级，平均每个班有多少名学生？

有4个鸽笼，每个鸽笼两层，一共有96只鸽子，平均每个鸽笼每层有多少只鸽子？

找出文中的数学信息，解决问题。

**三、巩固练习**

1、完成课本练一练第1题，画图，说一说。

独立完成，，交流想法，集体订正。

2.完成课本练一练第2题。

**四、课堂小结**

这节课你学到了什么？

**五、布置作业**

**1.课堂作业**: 教材 “练一练”的3题。

**2.课后作业**：练习册

**六、板书设计**

**买新书（连除和乘除混合的两步运算）**

200÷2÷4 200÷（2×4）

=200÷8 =100÷4

=25（本） =25（本） xkb1.co m

从左向右 先算小括号里面

**七、教学反思：**