####  倒数的认识

**教学目标**

　　1．理解和掌握倒数的意义．

　　2．能正确的求出一个数的倒数．

　　3．培养学生的观察能力和概括能力．

　　**教学重点**

　　认识倒数并掌握求倒数的方法

　　**教学难点**

　　小数与整数求倒数的方法

　　**教学过程**

　　一、基本训练

　　（一）口算

 　　 　　 　　

　　1、上面各式有什么特点？

　　2、 还有哪两个数的乘积是1？请你任意举出乘积是1的两个数．

　　（板书：乘积是1，两个数）

　　二、引入新课

　　刚才我们所举出的乘积是1的两个数之间有一种特殊的关系．

　　（板书：倒数）

　　三、新课教学

　　（一）乘积是1的两个数存在着怎样的倒数关系呢？

　　请看： ，那么我们就说 是 的倒数，反过来（引导学生说） 是 的倒数，也就是说 和 互为倒数．

　　 和 存在怎样的倒数关系呢？2和 呢？

　　（二）深化理解

　　教师提问

　　1．什么是互为倒数？

　　2．怎样理解这句话？（举例说明）

　　（ 的倒数是 ， 的倒数是 ，……不能说 是倒数，要说它是谁的倒数．）

　　3．0有倒数吗？为什么？1有倒数吗？为什么？（0虽然可以看作几分之0，如 ， ，……但是把分子、分母调换位置，分母为0，不成立，所以0没有倒数，另外0和任何数相乘却为0．1可以[写作](http://www.3edu.net/ws/) ，1与 相乘还是1，符合倒数的意义，所以1的倒数是1）．

　　（三）求一个数的倒数

　　1．例：写出 、 的倒数

　　学生试做讨论后，教师将过程板书如下：

　　

　　

　　所以 的倒数是 ， 的倒数是 ．

　　（能不能写成 ，为什么？）

　　[总结](http://j.3edu.net/)：求一个数（0除外）的倒数，只要把这个数的分子、分母调换位置．

　　2．深化

　　你会求小数的倒数吗？（学生试做）

　　

　　

　　三、训练、深化

　　（一）下面哪两个数互为倒数

　　（演示[课件](http://k.3edu.net/)：倒数的认识1）

　　                            

　　             

　　（二）求出下面各数的倒数

　　（演示[课件](http://k.3edu.net/)：倒数的认识2）

　　            

　　                

　　（三）判断

　　1．真分数的倒数都是假分数．（    ）

　　2．假分数的倒数都小于1．（    ）

　　3．0没有倒数．（    ）

　　（四）提高

　　

　　如果末尾加上=1怎么填？

　　如果末尾加上=0怎么填？

　　如果末尾加上=2怎么填？

　　四、课堂小结

　　今天我们**学习**了有关倒数的哪些新知识？什么叫倒数？怎样求一个数的倒数？还有不明白的问题吗？

　　五、课后作业

　　（一）下面哪两个数互为倒数？

　　              8                   

　　（二）写出下面各数的倒数．

　　                   3             1

　　六、**板书设计**

倒数的认识

