**小兔请客**

　　教学目标：  
  
　　1、在实际情境中，进一步体会加减法的意义。  
  
　　2、能正确地进行整十数的加减法计算。  
  
　　教学重点：  
  
　　体会加减法的意义，正确计算。  
  
　　教学难点：  
  
　　说算理  
  
　　养成教育训练点：  
  
　　1、初步经历在具体的情境中提出问题和解决问题的过程，发展解决简单实际问题的意识。  
  
　　2、培养合作探究、交流的意识。  
  
　　教学准备：  
  
　　小棒、多媒体、计数器  
  
　　教学过程：  
  
　　一、复习、引入  
  
　　1、口答：2个十是多少？7个十呢？60里有几个十？80呢？  
  
　　2、情境引入：  
  
　　出示投影片，让学生说说童话故事，再提出数学问题。  
  
　　小兔在学校有3个好朋友，他们是小猴、小松鼠、小刺猬，平时经常在一起玩，互相帮助，无话不谈。这天，小兔过生日，请好朋友到家里作客。小兔准备了许多苹果来招待，瞧，他端出来了。一共有多少个苹果？刺猬最喜欢在别人面前表演了，这时，他看见有这么多苹果，就对大家说：“你们看我的表演。”只见他翻过身，一下躺到盘子里，摇了两下，站起来一看，一盘苹果全在他的背上了。逗得大家哈哈大笑。请问盘子里还剩下多少个苹果？  
  
　　二、算法探索  
  
　　1、谁能把刚才这个问题用数学算式来表示？怎么计算？  
  
　　2、操作，探索算法。  
  
　　引导学生用小棒代替苹果摆一摆，在组内说说怎样算出得数。  
  
　　生汇报，师引导学生流畅地表达出算理。  
  
　　3、认识加减法各部分名称，并加上单位名称。  
  
　　40 + 10 = 50（个） 50 - 10 = 40 （个）  
  
　　加数 加数 和 被减数 减数 差  
  
　　4、试一试。  
  
　　⑴ 投影出示小棒，让学生口头列式并计算。进一步体会加减法的意义。  
  
　　40+20=60 60-20=40  
  
　　⑵ 口答：  
  
　　7个十加2个十是多少？  
  
　　8个十减3个十是多少？  
  
　　3个十加4个十是多少？  
  
　　6个十减5个十是多少？  
  
　　三、巩固练习  
  
　　1、独立完成第2题，反馈。要求学生能说出算法（同桌说，提问个别说）  
  
　　2、游戏：找孩子（第3题）要求用尺子画线。  
  
　　3、第4题，提出问题并解答。  
  
　　四、总结：整十数加减的方法是怎样的？叙述加减法算式中各部分的名称.  
  
　　五、板书：  
  
　　小兔请客（整十数加减）  
  
　　40 + 10 = 50（个） 50 - 10 = 40 （个）  
  
　　加数 加数 和 被减数 减数 差  
  
　　六、教学反思：  
  
　　这节课自我感觉不错，教学目标达到了，并且感觉效率也提高了不少，取得这些进展有好多方面的愿意：学生感觉这节课比较简单，喜欢学,我会坚持这样做，希望我的教学水平能够更进一步！