|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | | 分数乘法（一）（1） | 学 校 | 油店小学 | 设 计 者 | | 芮石虎 |
| 内 容 | | 分数乘法（一） 教材第23页第1、2、3题 | | | | | |
| 教 学  目 标 | | 1、经历分数乘法计算方法的探索过程，理解分数乘法的意义，体验直观模型与“转化”思想的运用。  2、掌握整数乘以分数的计算方法，能够熟练准确的计算整数乘以分数。 | | | | | |
| 教 学  重难点 | | 引导学生探索并掌握分数乘整数的计算方法，并能正确计算。 | | | | | |
| 教 学  准 备 | | 卡纸 课件 | | | | 课时 | 1 |
| 教  学  过  程 | **一、复习导入：**绿色圃中小学教育网http://www.Lspjy.com 绿色圃中学资源网http://cz.Lspjy.com  教师出示教学板书，请学生计算下列分数加减运算题。  **C:\Users\ADMINI~1.PC-\AppData\Local\Temp\ksohtml\wps_clip_image-16036.png C:\Users\ADMINI~1.PC-\AppData\Local\Temp\ksohtml\wps_clip_image-10996.png C:\Users\ADMINI~1.PC-\AppData\Local\Temp\ksohtml\wps_clip_image-12192.png**  并提问学生说说自己如何计算的？  （先通分，再进行分子与分子相加减；分母不变…）  **二、讲授新课**  1、课件出示情境图，提出问题。  2、学生自主探索，解决问题。  （1）指名列出算式，教师板书。3×或×3  （2）学生小组探索算法，集体交流。  （3）展示算法。  ①++==  ②  3、课件出示教材第22页第二部分。  2个是多少？  学生自己尝试解决，全班交流。  ①+= ②×2=+==  4、巩固练习:×3 2×  教师和学生总结整数乘以分数的计算方法，整数乘以分数，只把整数乘以分子，分母不变。  三、作业。教材第23页练一练第1、2、3题。  四、全课总结。绿色圃中小学教育网http://www.Lspjy.com 绿色圃中学资源网http://cz.Lspjy.com  怎样计算分数与整数相乘？ | | | | | | |
| 板  书  设  计 | **分数乘法（一）（1）**  ①++==  ②  ①+=  ② ×2=+==  整数乘以分数，只把整数乘以分子，分母不变。 | | | | | | |
| 教  学  反  思 |  | | | | | | |