|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 分数乘法（一）（1） | 学 校 | 油店小学 | 设 计 者 | 芮石虎  |
| 内 容 | 分数乘法（一） 教材第23页第1、2、3题 |
| 教 学目 标 | 1、经历分数乘法计算方法的探索过程，理解分数乘法的意义，体验直观模型与“转化”思想的运用。2、掌握整数乘以分数的计算方法，能够熟练准确的计算整数乘以分数。 |
| 教 学重难点 | 引导学生探索并掌握分数乘整数的计算方法，并能正确计算。 |
| 教 学准 备 | 卡纸 课件 | 课时 | 1 |
| 教学过程 | **一、复习导入：**绿色圃中小学教育网http://www.Lspjy.com 绿色圃中学资源网http://cz.Lspjy.com教师出示教学板书，请学生计算下列分数加减运算题。**C:\Users\ADMINI~1.PC-\AppData\Local\Temp\ksohtml\wps_clip_image-16036.png C:\Users\ADMINI~1.PC-\AppData\Local\Temp\ksohtml\wps_clip_image-10996.png C:\Users\ADMINI~1.PC-\AppData\Local\Temp\ksohtml\wps_clip_image-12192.png**并提问学生说说自己如何计算的？（先通分，再进行分子与分子相加减；分母不变…）**二、讲授新课**1、课件出示情境图，提出问题。2、学生自主探索，解决问题。（1）指名列出算式，教师板书。3×或×3（2）学生小组探索算法，集体交流。（3）展示算法。①++==②3、课件出示教材第22页第二部分。2个是多少？学生自己尝试解决，全班交流。①+= ②×2=+==4、巩固练习:×3 2×教师和学生总结整数乘以分数的计算方法，整数乘以分数，只把整数乘以分子，分母不变。三、作业。教材第23页练一练第1、2、3题。四、全课总结。绿色圃中小学教育网http://www.Lspjy.com 绿色圃中学资源网http://cz.Lspjy.com 怎样计算分数与整数相乘？ |
| 板书设计 | **分数乘法（一）（1）**①++==②①+=  ② ×2=+==整数乘以分数，只把整数乘以分子，分母不变。 |
| 教学反思 |  |