# 三年级前滚翻教学设计

一、指导思想

以新课标为依据，遵循“以人为本,健康第一”的指导思想，以发展学生为本，培养学生创新精神和实践能力。结合教材特点和小学生心理、生理特点，通过多种手段激发学生参与体育活动的兴趣，充分发挥学生的主体作用，使学生充分感受体育运功的快乐；通过师生共同学习的活动氛围，培养学生自主探讨，互相合作和克服困难的能力，为学生的健康成长打下良好的基础。

# 二、教材分析

  技巧是小学三至四年级体育教学的主要教材内容之一，比一二年级滚动与滚翻教材提高了动作的难度。通过技巧练习能提高学生的柔韧性和协调性，对于学生全面素质的提高有良好的效果。本课时的教学内容通过学生喜爱的模范动物操开始，过渡到简便易行的单个前滚翻动作学习，然后上升为适合学生实际难度的组合动作等过程，使学生循序渐进的掌握技术动作。

# 三、学情分析

三年级学生正处于生长发育的关键时期，个性活泼、思维反应敏捷，模仿能力和接受能力强，并乐于参加体育活动，乐于向同伴展示技术动作。这个阶段的学生已经具备了较强的社会适应能力，能在集体活动中与同伴团结合作，完成活动任务。但由于心理因素的原因，该阶段的学生也有自我约束能力差的特点，因此在教学过程中需要通过教师的引导进行学习。

1. 教学目标：
2. 运动技能：通过情景教学法使学生掌握前滚翻的正确方法，使80%的学生能够正确地完成滚翻动作，其他学生能较准确完成动作。
3. 能力目标：充分发挥创造力和想象力进行动作模仿，能说出自己的身体感受，增强身体的调控能力。掌握基本的自我保护的技能。

3.情感目标：通过学习，培养学生勇于展示自己和勇于面对困难、相互协作，互敬互助的优良品质。

五、教学过程:

一、准备部分 1.课堂常规：体委整队，报告人数。2.创设情景：教师以“小刺猬锻炼”的故事对学生进行诱导，练习《模仿操》。

二、基本部分 1.在滚翻教学中，展开“小刺猬锻炼”故事情景，启发学生利用小垫子进行创造各种玩法（滚翻、滚动、跨越、爬行等)

2.教师做完整动作示范，讲解动作要领。讲解保护与帮助方法 3.学生学习“前滚翻”。练习中及时帮助学生解决出现的问题（如：头顶触垫子、团身不紧、双脚蹬地无力等），两人一组练习，相互保护与帮助。

4.学生练习时，教师及时选出正确动作的学生，进行展示并评价. 5.集体展示动作，教师观察学生掌握情况。

三、游戏 部分    1.教师讲解游戏《挑战极限障碍跑》的方法，引导学生进行游戏。  2.学生分小组进行比赛。

四、放松小结     最后在优美的旋律（让我们荡起双桨）的伴奏下进行放松练习。学生收放器械.

场地器材  两块篮球场地，四列横队八字排列。小垫子41块、录音机一台

备注：动作要领“一蹲二撑三低头，抬臀蹬地快推手，抱膝滚动成蹲立，完成起立高举手”。保护与帮助“保护者单膝跪立于练习者体侧，一手托肩，一手压小腿，帮助滚翻。必要时再扶腰，帮助恢复成蹲撑。