北京亮起来了的教学设计

【教学目标】

１、认识１５个生字，会写１２个字。

２、理解“焕然一新、金碧辉煌、从天而降、犹如”等词义。

３、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分，进一步激发热爱祖国首都的意识和感情。

【教学重点】

１、学习生字词。

２、正确、流利、有感情地朗读课文。

【教学难点】

朗读课文，了解课文内容。结合课文插图，联系生活实际，激发学生热爱北京的思想感情。

【教学过程】

第一课时

〖教学目标〗

１、认读本课１５个生字，初步理解新词在课文中的意思，学习会写字。

２、初读课文，了解课文内容。

〖教学重点〗

１、学会本课生字新词。

２、初读课文，了解课文内容。

〖教学准备〗

幻灯片。

〖教学过程〗

一、引入

上学期我们学习了一篇课文《北京》，谁能背一背你喜欢的部分？这篇课文描写了美景是一座美丽的城市。

夜幕降临了，这些景物会变成什么样呢？让我们从课文中找到答案。

教师板书课题：《北京亮起来了》。

二、识记生字

１、让学生自己读课文，边读边在课文中标出生字，画出新词。借助汉语拼音读一读。

２、同桌之间开展相互间的学习：

⑴打开课后的生字表，分别读一读，如果读得不正确，进行纠正，互相帮助。

⑵两个人读一读画的新词。

３、教师检查学生自学情况：

⑴教师出示生字幻灯片，让学生读一读：（指名读，男女生赛读、开火车读）

在读生字的过程中，对读得不准确的地方及时提醒。（最好让学生发现问题，培养听的能力）

⑵看电脑画面，读词语：

学生自己练习读，如果有问题及时请教。

指名小组读，比一比谁读的正确，开展组际竞赛。

三、指导写字

１、让学生打开语文书，观察每个生字的占格情况。让学生说说这些字的占格情况。

２、在书中练习描写：

师走下去巡视，及时帮助那些书写有困难的学生。

重点指导：烁、辉、雄。

３、进行展示，进行表扬，指出需要改进的地方。

四、初读课文，初步了解课文内容

１、自由读课文，标出自然段序号，订正自然段。

２、指名分段读，听一听谁读的正确、流利，结合学生读书情况，进行评价。

五、作业

１、完成生字。

２、读课文。

第二课时

〖教学目标〗

１、了解课文内容，结合图片感受首都北京夜晚的美景，激发学生对首都北京的热爱之情。

２、进行朗读训练，培养学生有语气朗读的能力。

〖教学重点〗

１、朗读课文，了解课文内容。

２、结合课文插图，联系生活实际，激发学生对首都北京的热爱之情。

〖教学难点〗

理解重点词句，并培养学生有语气朗读的能力。

〖教学过程〗

一、导入

１、谈话导入：

同学们，北京是我国的首都。它是一座闻名世界的古都，也是一座现代化的大都市。现在让我们一同欣赏北京的风光。（播放北京风光图）

２、问：欣赏完北京风光，你们想说什么呢？（生谈感受）

师：多美的景色啊！刚才我们看到的是北京白天的风光，你们想进一步感受北京夜景的美吗？今天，我们就来继续学习《北京亮起来了》。（板题，齐读课题）

二、初读课文，整体感知

１、师范读课文，学生思考：

北京的夜晚是怎样的？可用文中的词语表述。

２、播放北京夜景图片：

俗话说：“百闻不如一见”，小朋友们，让我们用眼睛用心灵去感受北京夜景的美吧！你们看……

３、你们感受到北京夜景最大的特点是什么？（指名回答）

三、图文对照，读中感悟

１、学习第一自然段：

⑴请大家自读第一自然段，想一想作者把北京想象成什么？（灯的海洋，光的世界）

⑵指名读本自然段，感受“灯的海洋，光的世界”：

相互评价后悟出应把“亮”和“灯的海洋，光的世界”重读。

２、导学第二自然段：

⑴现在，让我们到东西长安街走走。请同学们轻声读第二自然段，想想一共有几句？

分别写了哪儿的美景？

（指名回答，相机出示长安街、天安门城楼、广场四周的夜景图片以及相应的句

⑵多美的夜景啊？请同学们选择自己最喜欢的句子读一读，画出不理解的词语或句子，再结合图理解词或句子的意思。

⑶全班交流：

重点借助图片理解：“华灯高照”“川流不息”“灯光闪烁”“金碧辉煌”“光彩夺目”“轮廓”等词语以及相关句子的意思。例如：理解“华灯高照”时先引导学生从课件图片中找到长安街，再找到整齐排列在路边的灯树，引导学生懂得像图上那样高大而放着光芒的灯就叫华灯，它们居高临下地照射着路面就叫高照。

⑷指导朗读。（范读、指名读，配乐齐读）

３、学习３～６自然段：

⑴指名分段读３～５自然段，其余生想想每个自然段分别描写了哪儿的夜景？

⑵合作学习，探究新知：

出示学习提示：

①选择自己喜欢的段落，按自已喜欢的自然段自主选择学习伙伴。

②自由朗读学习内容，找出你觉得美的地方，并说说美在哪？

③和伙伴交流学习体会。

④读一读选择的内容。

⑶全班交流：（师相机点拔突破难点）

①观察立交桥夜景图感受“道道彩虹”理解“犹如”。 ②结合生活实际认识橱窗、广告、霓虹灯并感受它的美。理解“绚丽多彩”“繁华”等词语。

③结合课文插图理解“倒映”“银光闪闪”并指导读好长句：“一束束灯光照着古老的故宫………银光闪闪，十分动人。”，以读代讲。

⑷指名读： 你喜欢北京哪儿的夜景，请你读一读。

⑸配乐齐读３～５自然段。

⑹激朗读最后一段。

今天，我们跟随着作者欣赏了北京的夜景。感受到北京的辉煌、亮丽。此时你们的心情怎样？最后一个自然段应当怎样读呢？（齐读最后一段）

⑺有感情地朗读全文。

四、拓展思维、强化感受

古老的北京，在不停地书写新的一页，不停地画着新的图画，你还知道北京有哪些新变化？快来告诉大家。

五、作业设计

１、有感情地朗读课文，背诵自已喜欢的段落。

２、以小导游的身份向父母介绍北京的夜景。