**国培网络研修总结**

　　这次国培网络研修计划，为我创造良好的学习机会，带给了优越的学习条件。在培训期间，我用心学习，认真聆听名家视频讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了超多的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我透过培训获得的点滴体会：

　　1、名家视频讲座，让我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为幼儿天生活泼好动，需要在教学中吸引幼儿注意力，才能更好地进行教育教学活动。教学中不仅仅教师要善于提问，还要善于启发幼儿思考。只有认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

2、教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管幼儿教师的社会地位、降级地位如何，就应以幼儿教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀幼儿教师不可或缺的重要素质”。

　 3、教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

　 通过这次网络研修，我发现了自身视野之局限。也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当的单一角色，而更多扮演组织者、指导者、参与者、支持者等多中角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和潜力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我还会自觉学习更多的课程，在教学实践的应用和反思。