研讨交流材料

—小学生计算能力的培养

对于数学来说，计算必不可少。如何培养计算能力是小学数学教学的重要任务。结合实际教学，我认为要从以下几个习惯考虑。

1、认真审题的习惯。

认真审题是正确计算的重要前提，对于计算题，有的学生提笔就算,加上计算比较单调枯燥，可能引起心理疲劳，这时遇上相似的数字、符号，往往抄错。在教学中，我要求学生先看一看整个算式，是由几部分组成的，想想按一般法则应如何计算；再看一看有没有某些特别的条件，能不能用简便方法计算，久而久之就能养成良好的审题习惯。

2、认真书写的习惯

计算教学应当培养学生作业和练习的书写要工整，不能潦草，格式要规范。对题目中的数字、小数点、运算符号的书写必须规范，数字间的间隔要适宜，只有书写认真，学生计算的正确率才能提高。

3、打草稿的习惯

有的学生出错的原因是不打草稿用口算造成的。针对这种情况，我要求每个学生要有一本草稿簿，草稿上排竖式也要条理清楚，数位要对齐**。**我还经常不定时检查学生的草稿簿，表扬准确认真的同学，促进学生养成打草稿的习惯。

4、认真验算的习惯

验算是计算过程的一个重要组成部分，也是学生必须培养的一种习惯。为培养学生的验算习惯，我要求学生作业完成后要做自我检查，验算。在计算时，要坚持做一步演算一步；计算时反复查；脱式时上下查；计算完毕整体查，反复训练，这样随时验算，可以及时发现和纠正错误，保证计算结果的正确。

总之，培养学生的计算能力，不是一朝一夕的事，应该贯穿于整个小学数学教学的全过程。在小学计算教学中,我们教师要做到不断思考，不断创新计算教学方法，把新课标所倡导的生活实际、情感态度等结合起来，避免计算的单一性、枯燥性，那么，我们可以相信,学生计算能力提高的那一天不会很远。