本节课名称为《十字相乘法》,现将本课作如下反思：

因式分解与整式的乘法实际上是互逆的两个运算过程，因式分解的方法都是逆向使用整式乘法的结果。

学生对整式乘法是熱悉的,是学生的原有认知!因此对十字相乘法的教学,我觉得还是从学生的原有知识出发,道向使用式子。这样处理既符合学生的认知规律,又符合建构主义的相关理论,还有一个好处就是,可以为将来学习分组分解法进行铺垫,学生可以通过错验本节课的学习过程发现新的因式分解的方法一一逆向使用公式,发现分组分解

法！

在介绍十字相乘法时,先从一元二次方程一般式引入,使学生分清二次项系数、一次项系数、常数项,再进行十字相乘。在系数的处理上,学生搭配简单的数时很快,但是对系数较大的十字相乘缺乏经验。所以介绍了对常数项进行困式分解,再合理学试了交叉相乘。学生经过理解后,且在经过多个方程的十字相乘后,积器了一定的经验，对符号的处上就能找到巧妙方法,通过先考虑系数的绝对值,再确定符号所处位置。

最后出现的问题在交叉相乘以后对分解式的书写，正确的应是横向书写,所以要多强调、多指导、多个别指出学生的错误。

本节课强调了学生的白主完和分组合作相结合。还给了学生足够的空间,展现了学生的思维过程。对于不足，本节课最大的问题就是教学环节之间的衔接没有处理好，以后还需多加练习！