《雷雨》

第一课时

教学目标

1.会认8个生字，会写13个生字。

2.有感情地朗读课文，通过声音语调表现雷雨前后的不同景象。

3. 理解课文并能复述课文。 有留心观察天气的兴趣，能写观察日记。

教学重、难点：

重点：

会认8个生字，会写13个生字。有感情地朗读课文。 难点：体会文章的写作顺序并大体复述课文。能写观察日记。 教学方法： 自主探究识字、小组合作学习。 教学准备： 多媒体课件。

教学流程：

1. 导入

今天我给大家带来一个谜语。请看屏幕，一起读读“银线根根长又细，上接天来下着地。线长不能放风筝

线细不能织布匹。”谁能猜出来？（学生应该不难猜出是雨）。 你都知道哪些雨？今天我们要学的课文就是雷雨。它是夏季常有的天气。同学们齐读课题。能说说你见过的雷雨是什么样子吗？（本环节趣味导入，集中学生的注意力，在这里让学生对雷雨有了初步的认识。）

二、初读感知课文内容。

1.下面我就带大家一起去看一场雷雨。学生观看雷雨动画，把观察到的记录下来。然后小组代表交流。

2.本篇课文的作者就是亲眼目睹了这场雷雨，并记录下来的，想知道作者是怎样描述这场雷雨的吗？那就赶快读一读课文吧。注意遇到不认识的生字怎么办？（问同学、问老师、查字典）教师检查生字词掌握情况。（指名读、齐读、开火车读） （本环节让学生先观察记录再与课文进行对照，这样学生会对课文印象更加深刻。）

三、熟读课文。 用自己喜欢的方式再读课文，并标出自然段。（共8个自然段）

四、理解课文内容，大体复述课文。

1.小组合作完成： A.哪些自然段是写雷雨前、中、后的。 B.雷雨前、中、后都分别写了哪些景物？ C.找出课文中表示动作的字词，并体会它们的巧妙用途。 学生读自己喜欢的句子，并说说喜欢的原因。

2.指导朗读。（雷雨前读的低沉，紧张。雷雨中读的急促。雷雨后读的声音高昂，读出空气清新、充满生机的美感。） 模仿录音朗读课文。 根据雷雨动画提示，大体复述课文。 （本环节让学生有目标的合作学习，在多次朗读中感悟课文内容，那么最后让学生根据课文动画提示复述课文也就不难了）

五、巩固练习。

1.仿写词语：越来越亮

2.仿写句子：雷声小了，雨声也小了。                           小了，            也小了。

3.按照雷雨前、中、后顺序，把下列词语重新排序： ①太阳出来了②雨越下越大③天亮起来了④满天的乌云⑤雨声小了 ⑥下起雨来了 （答案： ④ ⑥ ② ⑤ ③ ①）

六、拓展练习：

1.多媒体出示两幅画面，让学生观察是雷雨什么时候的景象，并简单加以描述。（本环节既训练了学生的观察能力，又培养了学生的语言表达能力）

2.雷雨天气应该注意哪些问题？

七、课堂小结: 让学生谈谈自己的收获，肯定学生的优点，并提出今后仔细观察的好习惯。留心观察身边事物才能写出好的文章。

八、课后作业： 课后留心观察天气变化，写一篇观察天气变化的日记。 