**第一课时 图形的旋转（一）**

教学内容：图形的旋转 北师大数学六年级下P28-29

教学目标：

1. 结合具体情境，从“绕哪个点”“向什么方向”“旋转多少度”三个要素来观

察和描述图形的旋转现象，初步认识旋转中心、顺时针或逆时针两个旋转方向、

旋转的角度等旋转的基本要素。

2.能在方格纸上画出绕线段的一个端点旋转90o后的线段。

教学重点：

1. 认识旋转中心、旋转方向、旋转的角度等旋转的基本要素。

2.能在方格纸上画出绕线段的一个端点旋转90o后的线段。

教学难点：认识旋转中心、旋转方向、旋转的角度等旋转的基本要素。

教学准备：多媒体课件、方格纸

教学过程：

一、激趣导入，引出课题

今天，老师给大家带来了一个图形，我们一起来看看是什么形状?用半圆形给大家做了一个礼物，想看看是什么礼物吗?(课件出示:旋转的风车图案)认真观察，说说风车的运动方式是什么? 三年级的时候我们已经初步认识了旋转，今天我们就继续学习:图形的旋转。(板书课题)

1. 师生互动，引导探索

1.齐读课题

2.找出旋转方向

出示课件

师：请同学们仔细观察，这个钟面上的指针是怎样旋转的？

师：顺时针旋转和逆时针旋转都是指旋转的方向。

做小游戏。

3.找出旋转中心

时针和分针的旋转有什么相同之处？

时针和分针一直在旋转，但它们中间这个点的位置怎么样？始终不变）

在数学中我们通常把像这样固定的点叫---中心点。

4.找出旋转角度

观察横杆是怎样旋转的？请大家仔细观察图形变化的特征。（课件演示旋转

过程）

学生通过观察，同桌交流得出：

怎样从图形A得到图形B呢？生讨论回答。

5.观察感悟，发现规律。

图形的旋转不仅和它的旋转方向、中心点有关，还和旋转的角度有关。

6.动手操作，体验图形的旋转过程。学生尝试在方格纸上画出旋转后的线段，全

班交流反馈。

三、巩固练习

1.书P29第1题。学生独立完成。教师引导学生明确旋转的角度有大有小，也并

不是只有90o。

2.书P29第2题。独立完成。

3.书P29第3题。独立完成，展示汇报。

4.书P29第4题。学生先想一想怎样旋转，或者用小棒模拟一下，然后尝试画出

旋转后的线段。教师引导学生绕线段上的中间一点画出旋转90o后的线段

四、归纳总结：通过刚才的学习，你学到了什么？

五、作业：

六、板书设计：

顺时针

方 向

逆时针

图形的旋转

中心点 角 度