**《骨 骼》教学设计**

【[教学](http://www.5ykj.com/Health/)目标】  
1.能够对照人体骨骼，完成骨骼接力。  
2.知道成人骨骼由206块骨构成。  
3.懂得骨骼有运动、支撑和保护的作用。  
4.知道骨干里有骨髓和血管，骨髓可以制造血细胞。  
5.知道骨硬而结实，可以生长。

【[教学](http://www.5ykj.com/Health/)重点】  
知道骨骼有运动、支撑、保护的作用。

【教学难点】  
拼人体骨骼图

【教具】  
剪刀、硬卡纸、胶水、人体骨骼模型或者挂图

【课时安排】  
一课时

【教学过程】  
一、预习  
准备实验用的器材、收集有关骨骼方面的知识。  
  
二、展示  
（一）观察图片，揭示课题  
1．提问：同学们见过建筑工人是如何造房子的吗？建筑工人为什么预先要搭建钢筋框架呢？（电子幻灯片出示建筑工地的钢筋框架）  
2．（电子幻灯片出示竣工后的大楼）提问：大楼建成了，原来的钢筋框架怎么不见了？  
3．谈话：与钢筋框架一样，人体内部也有一个框架，但不是由钢铁建成的，而是由骨骼构成的。（揭示课题：骨骼）  
  
（二）引导学生探索人体的骨骼结构  
1.活动：每人用力摸摸自己的身体，看能摸出几块骨头？  
2.交流：我们全身的骨头分为三部分——头，躯干，四肢。你摸出了几块骨头？  
3.比较：与活动记录里的骨骼分布图比较一下。  
4.手是我们身体最灵巧的部分，刚才大家说我们的手是由多少（找学生回答）块骨构成？现在让我们来看手的X光照片，数一下共有多少块骨？  
5.学生汇报交流。  
6.师：手骨共有27块，成人全身的骨头共有206块，这些骨连接起来就构成了人体骨架，人体的骨架就叫做骨骼。  
7.观察骨骼模型。  
（1）头骨是什么样的？  
（2）躯干骨包括哪些骨？胸骨、肋骨、脊柱分别是什么样的？  
（3）手臂骨包括哪些骨？大腿骨的几块大骨分别是什么样的？  
8.游戏——看谁说得快。  
（1）老师指骨骼模型，学生说骨的名称；  
（2）学生对照骨骼模型，摸摸自己骨骼的各个部分。  
（3）老师说出骨的名称，学生在自己身上指出。  
9.活动：把活动上的人体骨骼贴在硬红色板上，剪下来，拼成一副完整的人体骨骼。  
（三）观察骨的结构  
1.提问：你们知道自己的骨头是什么吗？  
2.说明：我们现在不能把自己剖开来看自己的骨头，更不能把自己的骨头敲开进行观察。那怎么办？  
3.活动：分组观察动物的骨头，要求看它是什么样子的,用图画或语言记录下来。  
4.学生汇报，交流。  
5.讲解；和其他动物骨头一样，人的骨头也是又硬又结实，它既不是实心的也不是无生命的，骨骼可能生长；骨头中间的软物质叫骨髓，它能制造血细胞。  
（四）了解人体骨骼的作用  
1.观察图片，小组讨论：人的骨骼有什么作用？  
2.学生汇报，交流。  
3.（出示人站立图）谈话：人能站得住，坐得稳，靠什么？（骨骼）骨骼是人体的支架，它具有什么作用？（板书：支撑）  
4.（出示颅腔，胸廓图）讲述：头骨里面装有人体的什么器官？胸骨、肋骨、脊柱围成一个笼子，里面装有什么？脑、心、肺等都是人体内部重要器官，想一想，骨骼起着什么作用？（板书：保护）  
5.（出示人体弯腰运动图）提问：这说明骨骼还具有什么作用？（板书：运动）  
6.请一名学生站在全班同学面前，向两侧、向前弯曲自己的躯干，讨论还有哪些骨头参与了运动。  
  
三、反馈  
说说通过这节课的学习，你有什么收获？  
  
  
【板书设计】

骨 骼  
支撑  
保护  
运动