|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人研修计划** | | | |
| 姓名 | 韩志 | 教龄 | 20 |
| 学校 | 鹿邑县第二高级中学 | 任教学科年级 | 高中政治科三年级 |
| 此次培训过程中您想要解决的一个信息技术应用的问题 | 如何运用电脑软件制作课件服务于政治教学 | | |
| 您计划在教学实践中选择上的一节课的课题名称 | 《》三年级第一单元 第二课《我国公民的政治参与》 | | |
| 研修目标 | 1.熟练运用电脑操作、多媒体等信息技术设备，助力于提高教学水平；  2.熟练运用软件制作多媒体课件，提高教学质量；  3.充分将互联网资源，云资源等现代化信息资源运用到教学中，以此丰富教学内容，实现多元化的教学资源。 | | |
| 研修主题 | 如何利用信息技术和网络资源提高政治/历史教学质量。 | | |
| 实施步骤 | 1.利用业余时间，每天在平台观看一门课程，并且参加研修活动，在论坛与其他学员发帖讨论，发文章和博客谈自己的收获和感想。  2.做到学以致用，随时把培训中学到的信息技术手段，操作技巧等应用到教学实践中，同时积极发现自己的问题，及时在平台与专家、学员沟通交流。  3.积极参加研修组的活动，并将自己的学习过程中的感受、收获通过博文、PPT、视频等方式进行分享，认真聆听组内的意见，及时反思改进，在活动中展示自己的收获，使自己的信息技术能力进一步提升。  4.利用网络上的各种多媒体资源，采用拿来主义，取其精华去其糟粕，将精选的各种网络资源整合运用到教学实际中，从而提高自己的教学能力。 | | |
| 预期研修成果 | 熟练运用信息技术手段和操作技巧，使自己的信息技术操作能力得到提升，提高自己教学课件制作能力，从而使自己的体育教学水平得到进一步发展。 | | |