户外活动教研计划

一 、上学期教研情况分析：

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》,将户外活动课程进行研究、推广。结合本年级课题户外活动中幼儿合作能力的培养，开展行之有效的区域活动研究，面向孩子，面向实际，着重过程研究，全面提高保教质量，使大班教研工作上一个新台阶。 通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外活动是本园相对较弱的环节，在户外活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加体户外锻炼，幼儿相互之间合作 游戏 ，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出 “ 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。 ” 为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

二、教研工作目标：

　　1 、 教研主题：户外活动师幼互动方式研究，活动中怎样促进幼儿的自主性的发展及主动合作的意识

　　2 、 教研目的：

　　（ 1 ）通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和户外活动内容，从而使幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加户外锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

　　（ 2 ）构建幼儿户外活动内容，使幼儿喜爱户外活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

　　（ 3 ）项目互动，师生共同建构体育活动课程。

三、教研工作措施：

　　1. 教研活动内容注意抓住主要问题和典型案例，并要求教师提前学习有关理论，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

　　2. 在活动中做到处处互动。

　　（ 1 ）情感互动，让体育活动内容对幼儿具有个人意义 。

　　（ 2 ）个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

　　（ 3 ）项目互动，师生共同建构体育活动课程。

　　依据教师对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育 游戏 ，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

　　4 ．师生共同建构体育游戏活动内容，在 游戏 中幼儿相互交流与合作，在自自主性及创造性得到充分的发展。

　　5 ．鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与体育活动的结合，并能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

　　四、教研工作具体步骤安排：

　　三月：

　　1 、确定新学期教研工作计划。

　　2 、制定 教研计划

　　四月：

　　1 、确定班级体育游戏内容及方案，总结体育 游戏 的经验，促进幼儿学习和提高，提高教师的教学的质量。

　　2 、通过学习、讨论案例，说出本班组织 游戏 时所遇到的困难。

　　3 、拟定题目，制定体育 游戏 案例，共同讨论。

　　五月：

　　1 、教师根据本班的不足，提出问题共同研讨。

　　2 、观摩其他教师体育 游戏 的指导：

　　3 、材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要。

　　4 、教师在 游戏 指导中如何体现师幼互动的。

六月：

　　1 、班级教师相互研讨体育 游戏 活动。

　　2 、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高

　　3 、专题总结。