《美丽的小兴安岭》

东胜区第一小学 刘伟

首先说说我对教材的理解：

《美丽的小兴安岭》是人教版小学语文三年级上册的课文。本组课文是围绕“热爱大自然，保护生态环境，创建美好家园”这一专题而编写的。《美丽的小兴安岭》描写了小兴安岭的美丽和富饶，字里行间流露出对小兴安岭的热爱之情。

其次，谈谈教学目标的设计：

根据本单元训练重点和学生的年龄特点，我设计了以下教学目标：

知识目标：会认10个生字，积累两个多音字；

能力目标：体会作者准确生动的语言，学习作者抓住景物特点观察事物的方法；

情感目标：有感情地朗读课文，激发学生热爱祖国大好河山的感情。

第三，说说教法学法：

本课， 我重点教授了第二自然段，之后领着学生总结学习方法，最后放手让学生自学第三自然段。以此来增强语言积累，提高语言能力，发展创新思维。

第四，说说教学程序

第一步：情境激趣，发现美

我这样创设：我们的祖国地大物博、山川秀美。前面我们跟着古诗游览了天门山和西湖，然后又去了富饶的西沙群岛，今天就让我们走进美丽的小兴安岭。接着我出示地图，并简单介绍小兴安岭。然后，我让学生读文，整体感知课文，

找出文章的中心句。我又提问：你发现小兴安岭的什么很多？由此引出第一自然段。最后，对比第一自然段和最后一段，总结“首尾呼应”的写法。

第二步：品读词句，讨论美

这部分我重点教授“春天”这一段，我的教学方法是：读文——数句子——找景物——抓特点——谈体会。在体会作者用词的准确生动时重点理解“抽出”、“淙淙地”。再通过想想画面体会小鹿的可爱及拟人句的作用。

“夏天”一段，是小兴安岭四季景色中最美的一部分，我引导学生利用第二段的学习方法自学这段。在学生汇报时抓住“葱葱茏茏”、“密密层层”、“严严实实”、“封”、“浸”让学生理解作者用词的准确。后两句，让学生体会比喻句的用法。

第三步，总结升华，憧憬美

通过学习，学生感悟到小兴安岭的美，心中自然而然地涌现出对大自然的热爱之情。

第五，说说媒体辅助

为了调动学生的积极性，我自制课件，来提高教学效果。课伊始，我出示中国地形图（课件），让学生初步感知小兴安岭的位置，形象直观。还有重要的句子也通过课件体现出来。在介绍春天部分时，播放了一段视频，让学生体会溪水淙淙地流着、树木抽出新的枝条，并真切的感受到小兴安岭春天的美丽。

**第六，说板书设计:**

    采用学生感悟，教师归纳的方法板书，既精练又直观，板书如下：

              23、美丽的小兴安岭

              总述  像绿色的海洋

                    春    抽新枝  春水涨

                    夏    枝叶密  野花开

                    秋    叶飞舞  果子熟

                    冬   树积雪    动物躲

              总述  美丽的花园   巨大的宝库

    整个教学中，我始终以“发展与创新”为指导思想，以《语文课程标准》依据，充分体现“以人为本”的教育理念。当然我的教学还存在很多不足，敬请老师们提出宝贵意见。