**幼儿活动设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动名称** | **《没有耳朵的兔子》** | | | | |
| **活动时间** | **2018.4.13** | **班级** | **大三班** | **教师** | **王慧** |
| **幼儿情况分析** | **我班的孩子对残疾人这样的特殊人群有不准确的认识。同时我班的幼儿语言表达能力很好，想象力丰富，并且喜欢与他人一起谈论图书和故事的有关内容。因此我想借助《没有耳朵的兔子》这个故事，让幼儿对身边的特殊人群有正确的认识。** | | | | |
| **内容选择** | **《没有耳朵的兔子》是一个有趣的绘本故事，可以向孩子传递一种快乐，一种乐观向上的精神，而且图画的内容非常的简单并且充满了趣味。** | | | | |
| **活动目标** | **1.理解故事内容，感受没有耳朵的兔子从孤单到不孤单的心理变化过程。**  **2.能结合故事并联系实际，大胆表达自己的想法。**  **3.通过故事内容，可以对身边的特殊人群有正确的认识。** | | | | |
| **活动准备** | **《没有耳朵的兔子》PPT、残奥会视频** | | | | |
| **活动方法与过程** | **一、开始部分—图片导入**  **教师出示图片**  **师：今天，老师给你们带来一张图片，我们一起来看一下。**  **提问：（1）这是什么动物？**  **（2）你们在生活中见过这样一只兔子吗？**  **教师小结：这是一只与众不同的、没有耳朵的兔子，他很特殊。**  **二、基础部分**  **（一）分段讲述故事**  **1、播放PPT1-2，知道绘本名字。**  **师：接下来，老师给你们讲一个故事，故事的名字就叫做《没有耳朵的兔子》。**  **2、播放PPT3-5**  **师：你们觉得如果兔子没有了耳朵，他会怎么样？**  **过渡语：那我们接着往下看，看看故事中没有耳朵的兔子他是什么样子的。**  **3、播放PPT6-13**  **师：没有耳朵的兔子他有好多的本领啊，原来他和其他兔子是一样的。可是，尽管他有这么多的本领，还是没有一只兔子愿意和他玩。**  **提问：（1）没有同伴和他一起玩，这只没有耳朵的兔子心情是什么样子的？小朋友们，你们有过孤单的感觉吗？你们什么时候会感到孤单？**  **过渡语：你们觉得这只兔子会一直这么孤单下去吗？咱们接着往下看。**  **4、播放PPT14-18**  **提问：你们猜一猜，接下来没有耳朵的兔子和这颗蛋之间会发生什么样的事情？**  **5、播放PPT19-26**  **提问：没有耳朵的兔子把鸡蛋当做了什么？他们之间就像谁和谁？**  **教师小结：没有耳朵的兔子把这颗蛋当做了自己的宝宝，把自己全部的爱都给了他。**  **6、播放PPT27-33**  **提问：（1）小鸡给了没有耳朵的兔子一个什么？（拥抱）如果别人和你拥抱，你有什么感觉？**  **（2）没有耳朵的兔子最开始的心情是什么样子的？那后来呢？**  **教师小结：小鸡给了没有耳朵的兔子一个拥抱，这可是没有耳朵的兔子收到来自朋友的第一个拥抱呢！最开始的时候，他孤孤单单的，后来有了小鸡这个好朋友，他就不孤单了。现在让我们带着美好再来欣赏一遍故事吧。**  **7、完整欣赏一遍故事**  **教师小结：其实，在我们身边也有一些特殊的人，当你们见到他们的时候，可以给他们一个微笑或者一个拥抱。**  **三、结束部分**  **师：老师还给你们带来一段视频，我们一起来看一看。**  **教师小结：可能这些运动员叔叔阿姨他们身体有某种缺陷，但是他们和我们是一样的，他们乐观、坚强，勇敢地面对生活，这样的人让我们感动。生活中还有很多特殊的人，当他们遇到困难的时候，我们要帮助他们，给予他们更多的关怀与爱。好么？** | | | | |
| **自我反思** | **1.结束部分，播放的视频考虑不周，个别幼儿害怕画面中出现的残疾人，还有个别幼儿注意力在音乐上。**  **2.播放完视频，教师结束仓促。**  **3.在幼儿回答完问题的时候，教师不会正确回应。**  **4.教师应在课前给幼儿铺垫关于残疾人方面的知识。** | | | | |
| **单位： 东胜区天誉幼儿园 姓名：王慧 日期:2018-4-13** | | | | | |