**教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 科** | **语文** | **年 级** | **二年级** | **教学形式** | **自主合作探究式** |
| **教 师** | **苏玉霞** | **单 位** | **鄂尔多斯东胜区万正小学** |
| **课题名称** | **语文园地六——写话** |
| **学情分析** 1. 学生想象力丰富，一部分学生的写话能力较强。
2. 学生已具有了的简单的写话能力。
3. 学生可能受所看过书籍的干扰。
4. 写为什么学生很感兴趣。
 |
| **教材分析****引导学生针对奇妙的自然现象，提出**不懂的问题，并把这些问题写下来。 |
| **教学目标**1. **朗读例文，能感受提问的不同角度。**
2. **能仿照例文，把自己对大自然的疑问写下来。**
 |
| **教学重难点**1. 重点：**朗读例文，能感受提问的不同角度。**

难点：**能仿照例文，把自己对大自然的疑问写下来。** |
| **教学策略：****多媒体课件** |
| **教学过程与方法 ：合作学习，分享交流**  |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **1.导入****2.借助课本问题，引导提问****3.书写疑问****4.总结、推荐书目。** | **1.欣赏图片，感受美好。****2.自由读写话，用铅笔圈出疑问词。****3.比较疑问词的位置。****4.学生自己写。****5.组内分享问题，互相评价修改。****6.全班交流、评价。****7.解答问题。** | **1.欣赏****2.圈画****3.学生提出4.自己对大自然的疑问** | **感受美好****学习从不同角度提问****写出自己的疑问** |
| **板书设计****神奇的大自然** |
| **分层作业设计：写话** |
| 单位： 东胜区万正小学 姓名： 苏玉霞 日期：2018年6月: |