**教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 科** | | **语文** | **年 级** | **二年级** | | **教学形式** | | **自主合作探究式** |
| **教 师** | | **苏玉霞** | **单 位** | **鄂尔多斯东胜区万正小学** | | | | |
| **课题名称** | | **语文园地六——写话** | | | | | | |
| **学情分析**   1. 学生想象力丰富，一部分学生的写话能力较强。 2. 学生已具有了的简单的写话能力。 3. 学生可能受所看过书籍的干扰。 4. 写为什么学生很感兴趣。 | | | | | | | | |
| **教材分析**  **引导学生针对奇妙的自然现象，提出**不懂的问题，并把这些问题写下来。 | | | | | | | | |
| **教学目标**   1. **朗读例文，能感受提问的不同角度。** 2. **能仿照例文，把自己对大自然的疑问写下来。** | | | | | | | | |
| **教学重难点**   1. 重点：**朗读例文，能感受提问的不同角度。**   难点：**能仿照例文，把自己对大自然的疑问写下来。** | | | | | | | | |
| **教学策略：**  **多媒体课件** | | | | | | | | |
| **教学过程与方法 ：合作学习，分享交流** | | | | | | | | |
| **教学环节** | **教师活动** | | | | **学生活动** | | **设计意图** | |
| **1.导入**  **2.借助课本问题，引导提问**  **3.书写疑问**  **4.总结、推荐书目。** | **1.欣赏图片，感受美好。**  **2.自由读写话，用铅笔圈出疑问词。**  **3.比较疑问词的位置。**  **4.学生自己写。**  **5.组内分享问题，互相评价修改。**  **6.全班交流、评价。**  **7.解答问题。** | | | | **1.欣赏**  **2.圈画**  **3.学生提出4.自己对大自然的疑问** | | **感受美好**  **学习从不同角度提问**  **写出自己的疑问** | |
| **板书设计**  **神奇的大自然** | | | | | | | | |
| **分层作业设计：写话** | | | | | | | | |
| 单位： 东胜区万正小学 姓名： 苏玉霞 日期：2018年6月: | | | | | | | | |