**《我们属于多种群体》课后反思**

**利川龙船中学    杨俊辉**

**一、教材内容分析**

第七课《我属于……》是第二单元《生活中有你》中最重要的一课，它在本课书中起着承上启下的作用，第七课分三框：《我们属于多种群体》、《我们的学校》、《班级是我家》。第一框是开章之篇为学好后面两框起到铺垫作用。

**二、教学目标的确定**

根据教材资源的结构和内容分析，依据新的课程标准的规定，结合着七年级学生的认知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

1、情感、态度、价值观：通过师生互动学习，激发热爱国家和民族、热爱家乡、热爱集体的情感，做国家乃至社会的主人。

2、能力目标：培养认识、了解、观察家庭、家乡、国家等群体的能力和建设这些群体的能力。

**三、教学的重难点（重难点的确定）**

依据新课程标准，在吃透教材基础上，我确定了本课题的教学重点和难点是教学重点：帮助学生寻求归属感，激发学生热爱家庭、家乡、国家的情感，做国家乃至社会的主人。

**四、教学过程（突破教学重难点的方法）**

1.导入新课追求“实”：常言道：好的开始是成功的一半。本节课我运用班长介绍班级情况导入群体的概念，并要求群体为了共同的目标而学习，这样就能像磁铁一样牢牢地吸引学生的注意力，拨动学生思维之弦，使学生产生强烈的求知欲望和高涨的学习热情，为课堂教学创设良好情景，也为实现不节课的学习目标做好了准备。

2.学习过程追求“趣”： 教学活动中，我充分挖掘和利用教材有效资源，联系学生生活实际，创设活动情景，注重了实践活动的开展；在本节课中，通过听一听、写一写、忆一忆、聊聊、夸夸、赞赞等方式引导和启发学生，充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，让学生主动参与到教学中来，学会自主学习，成为学习的主体，成功突破本课教学重难点。

3.能力训练追求“新”：在课堂教学中，我创造性的设计了夸一夸我的家乡写导游词的活动，小组长们运用了不同的方式在台上展示了小组的成果，这一环节让学生们了解了自己的家乡，同时提升了学生能力，增强学生热爱家乡的情感，有效的突破教学重难点，达到课标要求的能力目标和情感目标。

**五、再教设想**

1.由于七年级学生年龄小，经历少，对家乡和国家方面缺乏感性的认识，加之学生没有课前收集查阅整理资料的时间，所以，本框体教学内容弹性大，难度大。这给教师提出严峻的挑战，若我以后在教学此课，我将布置学生在课前做资料收集，然后在课堂上讨论交流家乡的风情和风景导游词和祖国的各方面成就，来弥补分组合作探究的不足。

2.能力训练是我本课情感的升华，但在教学过程中我处理显得仓促，若我以后在教学此课，我将努力把国家群体这一环节打造成亮点，给学生展示的机会更广泛，努力提升课堂的实效性。

“路漫漫其修远兮”。在今后的教学中，我将依托新课标，不止探索新理念，切实以‘教师为主导，学生为主体’，放手让学生自主探索的学习，主动地参与到知识形成的整个思维过程，力求使学生在积极、愉快的课堂气氛中提高自己的认识水平，从而达到预期的教学效果。