《静下心来教书，潜下心来育人》

——观看高金英老师讲座后感

许昌市古槐街小学　闫　博

她是一个站在教育第一线的优秀教师，更是一个在教育方面有自己独到见解的教育家，她那具有磁性和温柔的声音，一直深深地吸引着我，虽然是一个年近花甲的老者，但她那些语重心长的话语、成熟老道的育人经验，不时地让我为之惊叹与折服！她就是被称之为教育界的专家、学生们的贵人、老师们心中高尚的精神领袖——高金英。

最近聆听了高金英老师精彩的讲座视频，高金英老师用一桩桩感人的故事，深入浅出地讲述着自己担任班主任的独特心得。高老师幽默质朴的语言，点点滴滴的智慧，让我受益匪浅。高金英老师的讲座很长，每次去体验高老师的教育心德，都抱着取经的心态，认真地去看，仔细地去揣摩她每句精典的教育名言，和每件令人感动的教育小故事。在观看视频讲座期间，都会报以发自内心的掌声，时不时地也会连连叫好与称赞！

高老师在她的《静下心来教书，潜下心来育人》的报告中，有一句话至今令我深深地触动：当你遇到贵人时，要记得好好感激，因为他是你人生中的转折。是啊！想想我们的学生，站在他们的立场上来看待我们，也许我们就是他们中的精神领袖，在他们心中，我们就是神的化身，神的旨意或指点迷津，对他们来说，都是莫大的帮助，我们的一言一行都会感染着我们的学生。在高金英老师的一番充满哲理性的话语中，给予了深深的反思。在她的讲述中，一位不幸的小男孩遇到一生中最重要的一位老师感到庆幸。回想自己的学生时代，有多少老师曾对自己言传深教，刻骨铭心的话语一直都在我人生中犹豫不定之时，起到了决定性的作用。他们用心去教育着我，他们用情去感动着我。所以今天我也站在了教育的岗位上，继承了他们优秀的传统和善良的性情。现在回首往事，我感谢他们，虽然他们已不在我的身边，但是那一个个伟岸的身影似乎从未离开，就这样一直存在！一句话育百年人，我也相信，我所受到恩师的教诲，让我可以受益终身，甚至可以延续到我的下一代。他们是我的贵人，然而，我也想成为高金英老师口中所说的，成为学生们的贵人，我想成功的教育着下一代，把他们教育成为一个对国家、对社会、对家庭有用的人！

而想成为真正的贵人，不单单是一句高唱的口号，而是需要真正的付诸于实际行动！静下心来教书，潜下心来育人！对于学生们来说，他们心灵是极为脆弱的，但又富有着感恩。也许我们一句安慰或称赞的话语、也许我们一个肯定或中意的眼神、也许我们一个简单或认可的动作都会在学生们的心中留下深刻的回忆，这样记忆将会影响他们一生！所以我们老师不能以高姿态来对待学生，要把他们当做一个初生的婴儿来细心呵护、潜心教育，这都需要老师们时时刻刻注意自己的一言一行，不要伤害到他们幼小的心灵。有句俗话说的好：良言一句三冬暖、恶语伤人六月寒。也许我们一句稍不注意的严辞就会对孩子的一生造成莫大的伤害，这是用百句的安慰都换不回来的。现在的孩子基本上都是独生子女，这点和我们那个时代来比，他们更像是温室中的小花，经不起风吹雨打。做为老师，我们的初衷都是美好的，想让孩子受到些耳根的磨练，将来走入社会，不会轻意受到打击，但有时会往往事与愿违。看看新闻报道中，有多少因受不了老师刺耳的话语而坠楼轻生的事件，现在想想，我们教育者真的不应该以一个成人的眼光来看待问题。他们的精神世界在我们还未了解的情况下，绝对不能妄自评论或断定，否认会酿成终生的遗憾和悔过！当看到高金英老师面对那些棘手的问题学生时，所表现出来的宽容与理解，是我们每一位教育者应该去学习的。回过头来，反思着自己，真的是高老师口中所说的贵人吗？当然我不敢昂首挺胸地说：我是！因为自己面对优秀的教育家阐述自己的教育观时，深感自愧不如！面对一些调皮捣蛋的学生，我会乱发脾气，而不像高老师那样，做为一个大朋友去和学生真正的接触或谈心。一旦自己遇到解决不了的事端，也会乱了阵角，只能用高倍的声调，严厉的姿态去处理事情，真的，有些力不从心！现在反思起来，其实问题在于自己，没能真正的俯下身子去倾听，言多必失，我失去的不是一个老师的威严，而是一个学生对自己的信任。朋友之间如果没有的信任，那将是一件多么可怕的事情啊。如果学生犯了错，我也应该像高老师那样，按捺住激动的情绪，转换自己的角色，用幽默地话语、婉转的语言来告诫学生他的错误何在，与前者相比，这样的教育一定会有效果，同时，学生也会感到你的善良与真诚，用我们的“正能量”来打败错误，这样不是更好吗？何必要和学生去硬碰硬，让他去恨你一辈子呢？我想做一个转身让人称赞的老师，而不是背后让学生责骂的人！现在看来，教育的成功与否，其实就掌握在自己的手中，既然自己已经是一个教育者，就应该静下心来，时刻保持一个清醒的头脑。我们要抓住每一个机遇，为自己打下良好的教育基础，积累经验。做一个老师容易，做一个学生心中真正的好老师，那是需要持之以恒潜心修练！高老师说的好：机遇是一个没有耐心的客人，敲一下门就走了。我们不应抱怨命运对自己的不公平，社会对自己的不承认，领导对自己的不理解，同事对自己的不信任，这些都是自己给自己找的麻烦。我们应该做一个有价值的老师，世界越来越小，课堂是越来越大，我们教师的责任也越来越重。所以我们必须对的起教师的称号，做一个有价值的教师。

决定一切的就是心态，当我们老师面对一些不如意的事情发生之时，就需要找到一个平衡点，正确对待他们，平和处理事件。也许在这个过程中，我们却可以享受到教育的快乐，这种快乐会感染着身边的每个孩子。你的快乐会造就一个阳光少年，当他们走入社会中，也会以一种平和的心态，阳光般地去面对自己的人生！高老师告诫我们：把学生看做魔鬼，您会生活在地狱里：把学生看做天使，您就会生活在天堂中。积极的人像太阳，照到哪里哪里亮。消极的人像月亮，初一十五不一样。 正所谓“不以物喜，不以己悲”，宠辱不惊，闲看庭前花开花落;去留无意，漫随天上云卷云舒！

通过高金英老师的讲座，真的让我茅塞顿开。让我懂得了语言的魅力，更多的教育方法。教育就像修练，真正的教化育人不是纸上谈兵，我应该把学到的教育真理运用到实际，这样才能得以修成正果，才配做一个真正意义上的人类灵魂工程师！