一分析现状

针对学生的年龄和学习特点，在教学中，教师注重培养学生的学习习惯、阅读习惯、积累习惯，切实培养学生的综合素养。在教学中，教师要充分发挥示范作用，指导学生把字写规范、写美观，养成良好的写字习惯。教师还鼓励学生多读书，读好书，在读书中多识字，提高学生的理解能力和积累习惯。设计贴近学生的生活，容易触动学生的情感体验，引导学生进入情境，进行体验，展开想象，自由表达。

教材跟以前的完全是两码事，既是对教师的挑战也是学生的新起点，我们都有学习的积极性。只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，希望能通过创设跟他们谈密切相关并喜欢的话题，提高他们的学习兴趣。大部分学生已经养成了自觉学习的习惯，但突出存在的以下问题：

1．学生的认真做题的习惯有待提高。

2．学生分析、理解题意的能力较差。

二**工作目标**

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”的21世纪教育主题，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。

三工作重点

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

    教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

**（一）全面加强学习，不断提高自身素质**

 1．本学期要继续深入学习、仔细研究新课程标准；认真钻研新教材，研究教法，把握好新教材的广度、深度和难度。积极参与新教材、新课程标准的学习研讨会，及本组教师开设的公开课和开展各项教改实验。

 2.做好教情学情的调查，及时调整教与学。 把“备学生”作为最重要的内容加以考虑。要深入了解学生的基本情况，进一步培养好学生学习的兴趣。

**（二）认真落实教学常规，发挥集体优势**

    增强备课组凝聚力，发挥人才优势，每节课都做到集体备课，统一教学进度，实施资源共享。切实落实以学生为主导的启发式教学，积极探索课堂结构改革，以学校的“四性五环节”教学方法为根本指导，倡导合作式、发现式、讨论式的教学方法，帮助学生形成优良的学习习惯，使学生真正成为学习的主人。

    积极参加教研活动,提高教研能力积极撰写[教学](http://www.3edu.net/)[论文](http://lw.3edu.net/)或[教学](http://www.3edu.net/)设计。努力学习,提高专业理论水平。平时注重再[学习](http://www.3edu.net/),浏览百科,摄取与[政治](http://k.3edu.net/zhengzhi/)学科相关的理论知识和当代社会新科技发展[信息](http://k.3edu.net/xinxi/),渗透到教学中去,使[教学](http://www.3edu.net/)更有说服力。

    开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督[学习](http://www.3edu.net/),检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体[教学](http://www.3edu.net/)效果。

严抓思想工作。及时了解学生[学习](http://www.3edu.net/)思想状况,做好工作, 严格要求[学生](http://www.3edu.net/),引导学生健康成长。

    贯彻落实教学常规，把握好教学的五个重要环节。认真把好练习关，精心选择练习题；做好练习题的批改、讲评；做好课后辅导。

    加强尖子生的培养和后进生的转化工作，防止学生学习上的分化。

    灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高差生的[学习](http://www.3edu.net/)兴趣,增强[学生](http://www.3edu.net/)的自信心。

**(三）努力提高教学效率，提高教学质量**

1．抓好政治基础知识、基本技能和基本方法的教学，使知识系统化、网络化，牢固打好基础。

2．课堂教学要重视和实现师生互动，课堂气氛活跃，教学中要注重渗透德育教育。

3．教学中要注重：

（1）强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

（2）增强实践意识、重视探究和应用；

（3）倡导主动学习，营造自主探索和应用：教师要善于从教材实际和社会生活中提出问题，开设研究性课题，让学生自主学习讨论交流，在解决问题中激发兴趣、树立信心，培养钻研精神，提高表达能力和交流能力。