**个人研修计划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作坊名称** | **小学体育工作坊** | **学科** | **小学体育** |
| **所在县（区）** | 固始县 | **坊员** | 汪成娇 |
| **个人情况分析** | 本人于2017年9月参加工作，现任教于固始县黎集镇一所乡村小学，虽然学校的教学资源有限，但对于本次的“国培计划”我十分珍惜，在今后的教育教学中我会虚心的向各位优秀的同事学习，不断的提高自己的教育教学水平。 | | |
| **问题梳理**  **及反思** | 1.   媒体设备及网络薄弱，给学习带来一定的困难。  2.   线上学习与线下教学活动的结合存在一定的困难。  3. 学校体育教师人数不足，课时任务繁重。  在以后的教育教学中尽量做到学以致用，  让培训起到真正的作用。 | | |
| **研修主题**  **及研修目标** | **1.完成“河南省乡村教师工作坊研修项目”的所有任务。**  **2.紧密结合日常教育教学，采取“课中学、学中做、做中变”的混合研修模式，实现网络研修与个人实际工作相融合，使重难点教学有策略、常态研修有技术，提升教师信息技术应用能力和教学能力，促进教师专业化发展，推动教师培训常态化。** | | |
| **研修**  **内容** | **学习现代教育教学方法，现代信息技术，教育科研知识、新课程理论、各科课程标准及国培等。充分利用网络资源进行教学研究，使不同环境下的教师能够在课堂教学环节中应用信息技术，优化课堂教学，促进教师应用信息技术创新学科教学，帮助学生转变学习方式，最大化实现资源共享；深入开展好线上与线下研修活动。** | | |
| **研修任务** | 1. **依据研修任务，学习网络课程，累计学时大于1200分钟；** 2. **根据学科专家制订的研修计划，结合自身实际情况制订并提交本次培训的个人研修计划；**   **3.积极完成线上布置的研修作业；**  **4.积极开展作业互评活动；**  **5.认真撰写并提交研修日志；**  **6.参加学科专家结合培训主题及内容设计组织的线上主题研修活动。** | | |
| **保障措施** | **各学员所在单位为学员提供一切可能的学习环境、创造可能的学习条件。** | | |
| **其他** | 完成中国教育电视台项目组安排的一切任务。 | | |