加强学习、提高自己

在最近这一段时间，我报名参加了达州市2018年中小学（幼儿）教师全员规范性培训。我们认真地聆听了各位专家、教授的讲座，在学习中认真结合自己平时的教育教学实际进行对照、对比，吸取了多位优秀教师、专家、教授的先进经验、先进的教学手段以及观摩了多节优质课等等。学习了解了我们党和国家对我们国家教育的各项方针政策、对教育教学的标准、要求和目标，以及党和国家领导人和各级政府及教育主管部门对广大教师的殷切期望和职业要求。在这一阶段的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，把握了很多先进的教育理念方法、教学方法和教学手段，可谓受益很多。

一、认真聆听教授、专家讲座。在学习中，我聆听了教授专家的报告讲座，学习了很多理论知识，也获得了很多新的理念。专家鼓励我们青年教师要善于发现、善于反思。要求我们做高素质的教师，做有品位的教师。教师不但要教好书，还要育好人。时常关注党和国家的各项方针政策。了解国内、国际形势。讲座结束，学员都会和专家们进行互动交流，对学员的困惑，专家们都逐一给予解答。在学习过程中实时发表自己的理解和看法，与其他学员交流、探讨。专家们的出色讲座一次次的激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论与实践相互联系的对话中，我喜悦地收获着专家们思想的精华、理论的精华。将专家、教授的教学方法、教学手段以及教学理念与自己的实际教学方法、教学手段相比较、对比，提升自己的教学水平和教学能力。听了讲座，我更加热爱教育事业，热爱每一个学生，我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视。课堂教学中的提问艺术也至关重要，教师要善于提问，但应提有针对性的题目，同时还要引导启发学生提出自己的题目，并且，老师还教会了我们对有效教学的设计，以学习者为中心，而不是以教师和学科为中心;其次，教学关注的是学生的活动，关注目标与学习成果之间的关系。

　 二、随着时代的发展、社会的进步，教师的地位有了前所未有的提高，人们对教师的形象要求也就更高了。做一个有品位的教师成为了新时期对教师的新要求和更高的期望。一个有品位的教师，必须具备端庄的外在形象、高雅的生活情趣、完善的人格修养和深厚的专业素养。一个有品位的教师，应该是一个纯粹的教师，要多一点奉献，少一点索取；多一些公心，少一些私欲；多一份宁静，少一份浮躁。这样，教师方能因纯粹而淡定，因纯粹而高尚，因纯粹而坚守。面对物质的诱惑，世俗的刺激，他能守住寂寞，守住教师的那份职业的清高。拥有这样一份淡定的情怀，才能心地坦然，才能“淡泊以明志，宁静而致远”，在平凡的教学中，矢志不渝，从容积极，追求卓越。而要成为一个有品位的教师，需要学校、教师、社会共同努力。

三、加强学习，跟紧社会主义新时代前进的步伐，与时俱进。时常关注党和国家的方针、政策，了解、学习先进的科技手段，将先进的科技手段运用于我们日常的教育教学过程中。不断优化教师管理方式及教学方法。