**复习教案**

**音与字**

**复习目标:**

1.复习整理会写字和会认字的读音，通过易错字音的辨析、巩固，引导学生准确掌握字音。

2.准确掌握会写字的字形，通过抓住易错笔画，辨析易混生字，引导学生正确书写生字。

3.准确掌握多音字的不同读音，并能根据不同的语境正确地选择字音。

4.结合具体的语言环境和要求，准确而灵活地选择字音和汉字。

**复习重点：**

 1.准确掌握会写字的字形，通过抓住易错笔画，辨析易混生字，引导学生正确书写生字。

2.准确掌握多音字的不同读音，并能根据不同的语境正确地选择字音。

**复习难点：**结合具体的语言环境和要求，准确而灵活地选择字音和汉字。

**复习准备：**相关课件等。

**课时安排：**2课时。

**复习过程：**

第一课时

一、激趣引入：同学们，今天，我们一起踏上复习之旅，探究生字奥秘吧！

二、复习字音

看！**【课件出示：全册识字表**】

同学们，这些生字，我们能准确地叫出它们的名字。可是，还有一些生字的名字太难记，让我们想办法记住它们吧！

同学们，请借助拼音，反复认读课前圈出的生字，如果遇到困难，可以向小组同学或老师请教。

同学们，请同桌互相认读圈出的生字，互相当小老师，帮助同伴读准所有圈出的生字。

同学们，你们和生字交上朋友了吗？现在老师来考考你们：【**课件出示：**

**翘舌音——晒　炸　察　装　丑　束　川　柴　冲　场  伤**

**平舌音——猜 刺 粗 艘 翠　丛　曹　层　苍 桑 催 脏 栽 责**

**三拼音节——两 宽 化 变 片 脚 舰 画 奖 穿 表**

**易错音——捕　傍　候　展　却**

**整体认读音节——知　识　圆　业　阴　使　示**

**轻声音节——哇　哪　啊**

同学们，谁来当小老师带领大家读读这些生字，如果遇到读不准的字音，要反复领读。

同学们，现在我们来开火车认读这些生字。（针对学生读错的字音，集体商议能记住字音的好办法。）

【**课件出示练习题：**

**一、选一选，送字宝宝回家。(填序号)**

**①晒　 ②炸　 ③使　 ④迎   ⑤鹰　 ⑥察**

**⑦桑　 ⑧装  ⑨欲　 ⑩束　 ⑪场　 ⑫示**

**整体认读音节：③ \_\_④\_\_\_\_⑤\_\_\_ ⑨ \_⑫\_**

**平舌音：\_⑦\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**翘舌音：\_①\_\_\_\_②\_\_\_\_\_③\_\_\_\_⑥ ⑧\_\_\_\_⑩\_\_\_\_\_⑪\_**

**二、给下列加点的字选择正确的读音，在括号里画“√”。**

**捕鱼（bǔ√ pǔ）  暖和(hé huo√)  散步(sàn√ sǎn)**

**一幅画(fú√ fù)  傍晚(bànɡ√ pánɡ)  领巾(lǐnɡ√ nǐnɡ)】**

三、巩固字形

同学们，刚才我们牢牢记住了第一批生字的读音，看，第二批生字又出现了！快快与它们打声招呼吧！【**课件出示难写字：领、壮、底、候、今、窗、巨、却、步、瓜、展】**

同学们，这些字哪部分容易写错？请反复书空练写。

预设：

**【课件出示：**

**“领”左面是“令”，不是“今”；“壮”右边是“士”，不是“土”；**

**“底”不要丢掉最下面的“点”； “今天”的“今”和“令”区别开；**

**“时候”的“候”不要丢掉中间的“小竖”；“窗”下部里面不是“夕”；**

**“巨”第二笔是“横折”，第三笔是“横”，最后写“竖折”；**

**“却”右部是“卩”，不是“阝”；“步”下面不是“少”；**

**“瓜”和“爪”区别开；“展”不要多写一撇。**

同学们，请将这些易错生字正确抄写在自己的错字本上。

**练习题：**

**一、读拼音，正确、工整、美观地书写汉字。**

**hòu   tiào  ɡǎn  dǐ**

**            **

**1.这时（候），青蛙（跳）下池塘，（赶）紧躲在了荷叶（底）下。**

**yānɡ      zhǎn     jù**

**         **

**2.站在广场中（央），（展）现在眼前的是一座（巨）大的石像。**

**zhàn  shì   zhì      biǎn  dɑn**

**  **

**3.（战士）们不好意思再藏朱德同（志）的（扁担）了。**

**二、将下列词语中的错别字画出来，并将正确的字写在后面的括号里。**

**1.到山角下(脚) 2.五星红期(旗) 3.从林深处(丛)**

**4.闭上眼晴(睛) 5.古往令来(今) 6.明胜古迹(名)**

**7.冶病救人(治) 8.忙忙一片(茫茫)】**

四、辨析多音字

同学们，对于多音字，应该怎样称呼它们呢？【**课件出示部分多音字：了、场、发、没、号、铺、难、教、朝、重、当】**

同学们，它们都有哪些读音？怎样组词？用所组的词语说一句完整的话。

【课**件出示多音字词语：**

**教书 教师 朝向 朝夕 茶铺 铺路 当铺 当然**

**难处 灾难 口号 号叫 重量 重新 发现 头发**

**场院 操场 没有 淹没 走了 没完没了】**

同学们，这些词语你们能读准确吗？自己试试。

同学们，我们来开火车读读。

同学们，一起来读读吧。

【**课件出示练习题：**

**根据语境，划去加点字的错误读音。**

**1.今天下了一场(chánɡ　chǎnɡ)大雨，操场(chánɡ　chǎnɡ)上都湿了。**

**2.工人们喊着口号(hào　háo)，卖力地干(ɡān　ɡàn)活。**

**3.前面哪个茶铺（pù pū）停业了，因为门前在铺（pù pū）路。】**

五、快乐设计：

1.将识字表中字大声、清晰、准确地读给家人听，请家人帮你纠正错误读音。

2.请家人帮忙听写错字本上积累的字，并针对再次写错的字向家人请教记住字形的方法。

3.把识字表中的蓝色多音字读给家长听，并当小老师，给家长讲一讲这些多音字不同的读音，并和家长展开扩词比赛。