**《公共场所拒绝危险》教学反思**

本节课要让学生认识一些公共安全标志、设施的用途，懂得一个小小的无意的行为可能会引起公共场所的危险以及造成的影响、损失。并体验在公共场所遵守安全法则的重要性，从而引起学生对安全的重视。

上课时我以“游戏”的情景引入，过渡到让学生交流课前搜集的公共场所里的安全隐患及发生过的伤害事故。学生们谈的很有劲，也列举了许多国内外的事例。这时我让学生展开讨论：在我们的生活中，哪些行为容易给自己、他人带来危害，如何避免事故的发生。有的学生说：“不要带易燃易爆物品去公共场所。”有的说：“看见陌生的包裹不要擅自打开，要及时报告和警察叔叔。”等等。

最后，我组织学生做一个游戏，给每个小组安上类似“黑猫警长”等学生喜欢的称呼为小组名。针对某些危险行为，进行排除安全隐患的竞赛。并针对某危险行为谈谈如何有效的排除安全隐患，保证公共场所的安全。

通过这一系列的活动，学生懂得了在公共场所要要遵守公共安全规则，并学会保护自己和他人的人身安全。