在此次校本研修培训中，我专心听取了各位专家的讲课，及时完成了平台上的作业。并且在学习过程中，我一边听课一边做笔记，收获了很多，下面是我的研修总结。

1. 保持学习

俗话说要教给学生一杯水，老师自己就要有一桶水。所以，作为一名老师，一定要保持学习的心态，时刻更新自己的知识，与时代保持同步，做一名有新思想的老师。我相信只有学习，才能不断进步和成长，教师应让学习成为提高自己的渠道，让学习成为自己一生的精神财富。

1、自主学习。为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习目标和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔。每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

二、学会反思

 自我反思是教师个体与自身的对话，它是开展校本教研的前提和基础。在校本教研中，每当参与一项课题的研究或者与研修论坛里的同事们交流时，都要想一想，如果自己遇到问题时，自己应该怎么做，从而想着如何以最大限度地学习别人的优点克服自己的缺点，使自己更快地进步。

总之，新课程远程研修改变了专家在台上讲，我们在台下听的教学模式。以网络教研为主这样的模式，有利于我们老师与同行交流。我们不仅能在团队中学习，更能听取专家的精彩点评。真心希望这样的模式越办越好，给老师一个交流的平台。在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。