



国培计划（2018）

——青海省中小学教师网络研修与校本研修整合培训项目

小学语文四班

# 简 报

主办：小学语文四班

2018年2月25日第3期

## 不忘初心 开班典礼



2018年10月30日，我们在那个雪花纷飞，迎冬送秋的季节里，彼此携手相伴前去西宁研修。来自海北州、海西州的各坊主管理员在西宁市开始举办了为期6天的培训历程。于11

月4日圆满结束了此次网络研修与校本研修整合培训。此次培训中我体验着远程研修的丰富多彩，博大精深。以及听了青海省电教馆馆长赵敏主持讲座的网络研修与校本研修整合培训政策解读与工作要求、廖玉萍教授主持讲座的校本研修的理论与实践、校本研修案例与实践演练、王永涛教授主持讲座的在网络研修背景下对备课的再思考、刘艳莉教授主持讲



座的信息化工具——与学校课堂教学变革，虎台老师李熯主讲的“以研促进”共走成长路(助推教师专业成长的有效校本研修活动)，以及网络研修社区平台及教师工作坊功能介绍(应用指导)、网络研修社区及教师工作坊功能介绍(实践操作)。虽然本次集中培训时间甚是短暂，但来自培训的教授专家激扬文字，发表各自的独特见解，将他(她)们最前沿的信息知识、技能

# 活动风采

和智慧分享给每一位来自海北、海西的老师；在此参加培训的老师们积极参与，努力学习，认真领略教授专家们的学术底蕴和教学风采；大家勤奋思考，深入探究，从而感受到了“柳暗花明，豁然开朗”的氛围。与此同时，我们也深刻认识到教师应该必须应用网络和信息技  
术，并提高自身的专业素质，熟练掌握应用网络和信息技术到教学中，从而提高教学水平，充分整合校本研修与网络研修，利用网络及信息技术加强校本教研，力求为各自学校的教育教学质量服务。



## 学员培训成果

姓名	登录次数	最后登录时间	层级1	层级3	学科	所属班级	考核成绩	是否合格
曹桂花	18	2019/1/3	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	100	是
王军	45	2019/1/6	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	97	是
麻益楷	18	2018/12/26	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	97	是
马晓琳	8	2019/1/21	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	95	是
马成玉	64	2019/1/11	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	92	是
魏廷玉	34	2019/1/5	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	92	是
曹明娟	35	2019/1/3	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	90	是
袁发珍	27	2019/2/23	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	90	是
刘莹	38	2019/1/5	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	87	是
孔庆慧	108	2019/1/3	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	87	是
刘永梅	57	2019/1/4	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	87	是
孔庆军	18	2019/1/4	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	85	是
朵文生	130	2019/1/23	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	85	是
苏发香	30	2018/12/17	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	82	是
杨永芳	33	2019/1/5	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	82	是
程亮明	36	2018/12/5	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	82	是
马德梅	69	2018/12/6	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	80	是
汪玉珍	18	2018/12/8	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	80	是
陆胜青	42	2019/1/9	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	80	是
王惠青	34	2018/12/12	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	78	是
马永芳	62	2018/12/25	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	77	是
张玉燕	45	2018/12/10	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	77	是
刘永莲	21	2018/12/19	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	77	是
冯兴花	36	2018/12/20	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	77	是
梁永萍	75	2019/1/3	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	77	是
马庆林	35	2018/12/6	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	77	是
魏建祥	44	2019/1/3	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	77	是
胡喜莲	25	2019/1/3	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	77	是
马晓莲	28	2018/12/12	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	77	是
陈国廷	31	2018/12/24	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	75.68	是
孔亮香	31	2018/12/5	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	72	是
李存	38	2019/1/3	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	72	是
包正花	55	2018/12/4	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	70	是
王贵芬	30	2018/12/28	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	67	是
孔庆慧	47	2019/1/3	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	67	是
丁芝花	40	2018/12/18	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	67	是
王守秀	106	2019/1/31	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	67	是
常海燕	15	2018/11/27	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	67	是
马程青	48	2018/12/19	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	67	是
宋桂花	60	2018/11/29	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	62	是
马国花	27	2018/12/6	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	62	是
祁俊杰	56	2019/1/3	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	62	是
马喜梅	53	2018/12/6	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	62	是
赵玉芳	29	2018/12/6	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	62	是
车国兰	37	2019/1/28	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	62	是
孔紫虹	34	2019/1/4	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	62	是
马艳	36	2019/1/18	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	61.85	是
陈梅春	23	2018/12/3	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	61.6	是
李秉	45	2018/12/29	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	61.5	是
张国福	54	2019/1/21	青海省	门源县	小学语文	小学语文四班	60	是



## 01

### 项目概况

中国教育电视台在本次项目中承担了青海省中小学教师 2212 人的培训任务。项目至今已顺利开展 122 天，截至 02 月 11 日 9 时，培训参训人数达到 2170 人，参训率为 **98.10%**，目前还有 42 人未登录平台参训。已有 2143 人正在开展学习，学习率为 **96.88%**，在本阶段里各参训老师积极参加研讨，研修成果持续增加。目前已学习成员 2143 人中，已合格 1966 人，合格率为 **88.88%**。



## 02

### 项目整体学情

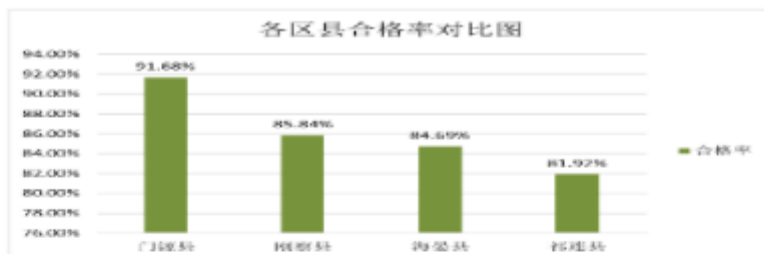
#### 一、项目整体学情 (截至 02 月 11 日 9 时)

学员数	参训人数	参训率	学习人数	学习率	合格人数	合格率
2212	2170	<b>98.10%</b>	2143	<b>96.88%</b>	1966	<b>88.88%</b>
班级数	个人研修计划提交数	个人研修计划提交率	教学设计提交数	教学设计提交率	教学实践成果提交数	教学实践成果提交率
41	2220	100%	2057	92.99%	1706	77.12%

**数据分析：**培训开展时间已过半，本阶段将重点统计项目的合格率情况，从以上数据可以看出目前合格率在 88% 以上。各项成果的总提交率也有所提升。还请各位管理员和坊主继续监督未合格的学员完成研修任务，争取早日达到全员合格！

#### 二、各区县学情 (截至 02 月 11 日 9 时)

区县	学员数	学习人数	学习率	合格人数	合格率
门源县	1430	1402	98.04%	1311	91.68%
刚察县	219	201	91.78%	188	85.84%
海晏县	209	200	95.69%	177	84.69%
祁连县	354	340	96.05%	290	81.92%



**数据分析：**从上面图表数据可以看出，截至今日门源县的合格率在 90% 以上，可见这个区县的老师学习的积极性较高。刚察县、海晏县和祁连县的合格率均在 80% 以上，其中较低的是祁连县，请各位管理员和坊主加强督促管理，及时了解学员未参训学习的原因，尤其是合格率都较低的区县。



## 03

### 本期聚焦-教学实践成果

本次培训考核要求老师提交教学实践成果，老师可上传参与校本研修活动并进行实践，形成教学实践成果，并将此成果上传至平台或分享实际工作中一节完整的课堂实录或一节有关信息技术应用的微课程或一份教育科研成果，如课例、论文等有价值的资源。

#### 一、各区县教学实践成果提交情况 (截至 02 月 11 日 9 时)

区县	学员数	资源分享提交数	提交率
刚察县	219	175	<b>79.91%</b>
门源县	1430	1115	<b>77.97%</b>
祁连县	354	266	<b>75.14%</b>
海晏县	209	150	<b>71.77%</b>

**数据分析：**通过上表数据可以看出，目前没有区县教学实践成果达到 90% 以上。刚察县、门源县、祁连县、海晏县 4 个区县的老师教师实践成果提交率均达到了 70% 以上。各区县教学实践成果提交率比较低的，希望各区县管理员、坊主及时了解学情

## 学员日志



今天是我们国培第一天，感觉受益匪浅。虽然课上时间紧，任务重，但是我觉得很快乐。

今天，我们五十多名教师齐聚同一平台，聆听专家的讲座。我会在这剩余的三个月多的培训时间中不断努力，自我成长，自我更新，自我提高。真正作到从工作到学习的转变，从教师到学员的转变，从家庭生活到学习生活的转变。听了段教授的报告，我感触很深，一定要作到：在教学中充满激情，调动学生的热情，传递学习技巧，帮助学生高效学习，引导学生寻找新目标，新希望，帮助孩子父母当好监护人。

古人云：“行者常至，为者常成。”只要我们确立目标，不断反思，认真总结经验，积极优化课堂教学，必将提高学生的学习兴趣，提高整个课堂的教学效率，力求使每个学生都能在学习中获得成功的喜悦。在今后的教学中，仍然需要这样优秀的课程学习来充实自己，感谢“国培计划”、盐城师范学院给我这样一个机会，让自己查漏补缺，在教学中多一份自信和收获的满足感。



## 学员培训心得

### 研修培训心得

发布者：魏廷玉 所属单位：门源县寄宿制小学 发布时间：2018-12-20 浏览数(4)

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的。

网络继续教育培训学习为教师学习制定了共同的内容和活动，更为重要的是，它为教师提供好展示自己的网络平台。在学习内容和实践层次上满足不同教师的需要。

通过参加本次教师网络继续教育培训，自主参与其中，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，在这段时间里从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。在网络学习中，使我受益匪浅。

下面一下这次学习的收获和体会。

1、改变了教师学习的自觉性。这种学习方式下适应了成人的特点，它为教师节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过回家抽时间进行网络学习，从一个地方转向另一个地方。可以与老师交流互动，从参与的程度上看可以看出受到广大老师的认可，体现了网络培训的魅力。

2、领悟有效教学。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢？我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。

3、理论联系实际，学以致用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。我每次听专家讲座和观看课堂实录后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

4、提高自身素质，学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要。做反思型教师，养成反思习惯，反思自己的活动过程，分析自己的教学行为、决策以及所产生的结果的过程，提高自己的专业水平。通过总结经验，向更完善的目标努力。利用现代信息技术平台，不断扩大学习资源和学习空间，注重与其他教师和专家的合作探讨，提高教研水平。

通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。越是这样就越有一种紧迫感，一种压力，驱使自己更加自觉地学习。

## 研修心得体会

发布者：雷延花 所属单位：门源县寄宿制小学 发布时间：2018-12-25 浏览数(2)

我参加2018年网络研修教师培训，此次培训对我来说收获颇丰。《师说》中有“师者，所以传道受业解惑也”，我们要有“道”可传，有“业”可授，方能解“惑”，就必须不断学习，不

断充实完善自己，而研修就是非常好的途径。此次网络研修给我们组织了这么好的一个平台，我们

应该好好利用。下面我从五个方面来总结我此次研修活动的心得体会。

### 一、研修交流才能进步

研修就是一种交流的过程，很多平时百思不得其解的问题，有可能在交流中让你豁然开朗。肖伯纳说，倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友之间相互交流思想，那么，我们每个人都有两种思想了。但我觉得我们很可能不单单有了两种思想，我们非常有可能在交流的过程中产生多种思想，所以这远非一个“一换一”、“一换二”的交流，而是“一换多”的交流。所以，研修过程中交流非常有必要。

在研修中这种交流就包括很多种，比如你朗读文本，从朗读中能获得知识和思想，很多文章都是在朗读中体会这句话的思想感情，使我认识到朗读的重要性；又比如我们集体备课，然后出课，在这个过程中也会不自觉的提升我们的教学水平；还有听教授的讲座，或者参与班级研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，能够面对面交流。总之，研修交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

### 二、读书才能得到收获

第一，把阅读经典作为思想的修炼。

我们应该把读书作为终身的精神旅行。培训中有位教师讲过，犹太人很聪明而且非常具有商业头脑，他们把阅读作为终身思想的修炼，平均每年每人读书64本。试想一下，我国每年每人平均读几本？我们只有主动读书，丰富自己的知识，才能修炼成自己的思想，才会有更多的知识”授“给学生。

第二，品读名家赏析文章。

品读名家赏析文章，是提高赏析能力的一种捷径。解读是在别人的思想帮助下，建立自己的思想。只有具备了自己的解读的思想，我们才能更好的带领学生解读文章，体会文章中深入的思想感情。赏析教学要培养学生的三种能力：1.形象的感知能力。2.想像再创造能力。3.鉴赏评价能力。通过此次研修使我取得了颇丰的研修成果。了解了语文老师可以通过怎样的方式来提高学生的赏析能力。

### 三、语文教学的发展方向

在今后的语文教学中，我应该把语文教学变得简单、实用、有趣。首先，我们应该摆正语文教师在教学过程中的位置，就像开车一样，教师的位置应该在”副驾驶“的位置上，使学生在”模仿中学，在实践中学“，把主动权放给学生，给学生养成主动学习的好习惯。其次，在教学过程中重视读、写、背，重视对基础词汇的积累。最后，就是有关写作，目前的学生太过重视文章词语的华丽性，优美性而忽视了内容本身的真实性和实用性。目前在初中阶段我们的写作仅限于记述文，但是更多学生最终写成了“四不像”，说像记述文又像散文，在今后的作文教学中，我将提倡学生写出自己的真情实感，即使你的语言不够优美，但是能够打动读者的心就是一篇好的文章。我将采取听者的方法，让学生把写的作文念给我和其他同学听。当年叶圣陶是怎样教育他儿子写作的呢？仅仅几个字：你写的我听懂了，或者这个我没有听懂。而且，我还将从不同的题材尝试让学生写点其他的。我认为这样可以增强学生写作的实用性。

### 四、吃透教材

首先，反观现状，我们对课标在教学中本应有的地位已经忽视很久了。对课标的重视不够，我们很多老师已经很久没有（甚至从来没有）认真真看过课标了，更遑论研究解读课标。老师平时教学往往就看两本书：教材、教参；新老师可能再加几本优秀教案之类的书；熟悉教材的老教师可能连教参都不翻了。其实大家都知道，课程标准体系严密、内容丰富，是我们教学设计对照的标杆、教学评价依托的依据。我们所使用的不同版本的教材的编制都是源于课标的，课标才

是最高统帅，但我们在平时的教学中，往往局限于教材和教参，甚至对教参中“对应的课程标准”也不大在意，只有在做说课评比、优质课准备等比较“重要”的事时才想起翻翻课程标准对这一课是怎么要求的。

其次，脱离教材，没有对文本进行仔细研磨，就可能在网搜几篇好的“PPT”修改之后拿来就用。这就是所谓的“PPT危机”。我认真学习拷贝的视频和文本资料，张开思维的触角，学人所长，取其精华的同时我也在对比思考，在对比中，我发觉我对教材体系的理解和掌握是如此的肤浅，这也是我们年轻老师往往薄弱的地方，但是没通过对比，自己往往没有这么强烈的感觉。所以在研修的第二天，我就开始给自己多安排了一项任务：回归教材，认真研读。通过认真研读，再将自己对教材的理解和掌握与研修结合起来，惟其如此，才能收到更好的效果。后来的学习也证明我的这个反思是对的。

所以，我们不能忘了教材，教材是我们教学研究的一块主阵地，这块阵地要守住，还要守好，研究它，吃透它，引导学生进行批注阅读。

教学反思的重要性，作为一个新教师，我缺乏的是对自己教学的反思。在今后的教学过程中我将对自己的每一堂课进行认真反思，坚持写教学反思日记。

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，使我受益匪浅，我非常感谢他们！同时也与他们结成的好朋友，在今后的教学中可以相互交流讨论，共同提高教学水平。我们在此次研修中知识得到提升，思想得到升华。这次研修真的很值！

## 培训总结

2018年10月30日，我们在那个雪花纷飞，迎冬送秋的季节里，彼此携手相伴前去西宁研修。来自海北州、海西州的各坊主管人员在西宁市开始举办了为期6天的培训历程。于11月4日圆满结束了此次网络研修与校本研修整合培训。此次培训中我体验着远程研修的丰富多彩，博大精深。以及听了青海省电教馆馆长赵敏主持讲座的网络研修与校本研修整合培训政策解读与工作要求、廖玉萍教授主持讲座的校本研修的理论与实践、校本研修案例与实践演练、王永涛教授主持讲座的在网络研修背景下对备课的再思考、刘艳莉教授主持讲座的信息化——与学校课堂教学变革，虎台老师李慢主讲的“以研促进”共走成长路(助摧教师专业成长的有效校本研修活动)，以及网络研修社区平台及教师工作坊功能介绍(应用指导)、网络研修社区及教师工作坊功能介绍(实践操作)。虽然本次集中培训时间甚是短暂，但来自培训的教授专家激扬文字，发表各自的独特见解，将他(她)们最前沿的信息知识、技能和智慧分享给每一位来自海北、海西的老师；在此参加培训的老师们积极参与，努力学习，认真领略教授专家们的学术底蕴和教学风采；大家勤奋思考，深入探究，从而感受到了“柳暗花明，豁然开朗”的氛围。与此同时，我们也深刻认识到教师应该必须应用网络和信息技，并提高自身的专业素质，熟练掌握应用网络和信息技到教学中，从而提高教学水平，充分整合校本研修与网络研修，利用网络及信息技术加强校本教研，力求为各自学校的教育教学质量服务。

返回岗位，我体验着远程研修的魅力，聆听了平台专家学者们的精彩阐释和真知灼见，在线研讨领略了各位同仁激烈的讨论，倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的同行，领略了他们的风采。在这段日子里，每天听讲座、浏览网页、完成作业、发表评论……所有的这些已成为我每天生活的一部分。远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我收获了知识，通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

### 一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充

实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

## 二、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

1.积极认真的观看视频学习，到目前为止在线学习时间近两个月，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题。

2.认真独立完成必修作业，选修作业和校本作业多篇，认真评判，积极评论，按时主动参加在线研讨。我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，使我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。

## 三、积极研修，深刻感悟

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作坊中，我将克服惰性、力求勤性；克服无计划、力求有计划；通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

## 四、不忘初心，认真履行

按照网络平台的学习要求，每天关注本班学员的学习动态。积极批改学员的作业，把不合格的作业及时打回，重新梳理，并随时温馨提示本班学员完成阶段性的学习任务。通过打电话，发信息，平台提醒等方式督促学员学习，虽然效果不佳，但都能达到合格（60分）以上。在此学习阶段，通过简报的形式上传本班的学习动态和成果，及时反馈语文四班的学习进展。在剩余的时间里，本人坚守岗位，做好最后的收尾工作，力争圆满完成国培计划（2018）青海省中小学教师网络研修与校本研修整合培训任务。

