



2018国培计划数学7班学习简报（第3期）

2019年3月14日

主编：李军璘

卷首语

亲爱的老师同学们：

大家好！

无论你是来自哪一所学校，无论我们居于何等职位，是国培把我们聚到了一起，所以我们应该感谢“国培”。

生活在一个多元化，信息飞速发展的开放时代，对每一个人来说都是幸运的。对于一个教师来说，在人的成长，幸福的角度上反思教育，改革教育，是令人激动的。我们有了一个改革的机会，努力使孩子们在生命里有一段更快乐的充满好奇与发现的爱的教育好时光，当我们作为一个改革参与者时，激动又必须与审慎相伴而行，参与者之间的碰撞正是这种审慎发挥作用的最佳方式，我们不回避观点的碰撞，我们相信，我们将碰撞出基本的价值认同，并将



碰撞出的星星之火给人以希望，从而在自己的教育生涯里开发自己的创造力。



温馨提示

主题研讨：

- 1、 新课程标准突出了什么主线？
- 2、 漫谈信息技术对教学的促进作用。
- 3、 教学的一般过程。



班级学情通报

老师们，我们班国培注册率为 100%，其中我班应注册学员数量是 56 个，实际注册学员人数是 56 个，现在经过三个月的学习已经全部合格，牛吧！！

三个月以来，我们的主题研讨，班级在线交流，教学设计、研修反思，要写真话，实话，心里话。不在网上下载一些长篇大论，看似华丽其实太假的东西呀！只要我们多上来听听，其实不难的。





作业选萃

对于在数学课堂每一位学生来说,他们的头脑并不是一张白纸——对数学有着自己的认识和感受。教师不能把他们看着“空的容器”,按照自己的意思往这些“空的容器”里“灌输数学”这样常常会进入误区,因为师生之间在数学知识、数学活动经验、兴趣爱好、社会生活阅历等方面存在很大的差异,这些差异使得他们对同一个教学活动的感觉通常是不一样的。对于学习有困难的学生,则要降低学习要求,努力达到基本要求。布置作业时,让学困生,尽量完成书上的习题,课后习题不在家做,对个别特别难的题目可以不做练



让国培进一步拓展



在教学之余,总要打开网络看看国培计划中的内容,同事们说,怎么不见你上网聊天了,老婆也说,晚上不斗地主了,怎么天天搞什么国培。我和他们说,通过这次国培,是我的认识提高了,理清了教学思路,找到了自己的不足之处,对于今后提高自己的业务素质必将取得巨大的推动作用,我将以此为起点,不断梳理与反思自我,促使自己不断成长。我将在教学中走出自己的



交流园地

通过参加国培培训，聆听专家的演讲，观摩名家的教学，与教师同行在网络沙龙切磋，感受颇多，受益匪浅，看到了我国教育发展的新希望。同时也是我们教师“充电”的好机会，激励着我们全体教师转变教育理念，改变教学方式，带着收获，带着感悟，以积极的工作热情投入到教学中去，以学生为本，为促进全体学生的发展而努力。



轻松一刻

有个人乘热气球旅行，他迷了路。

于是降低高度，向地面上的人大声问：“我在哪里？”

地上的人答复：“你在热气球里，离地面 10 米。”

这个人大怒：“你一定是做 IT 的！”



“正是。”地上的人回答“你怎么知道？”

这人说：“因为你说的完全正确，可又全无用处！”

地上的人说：“你一定是做管理的。”

这人很惊讶：“你怎么知道？”

地上的人回答：“因为你自己都不知道自己在哪里，要到哪里去，却想要我告诉你。遇见我之前你在这里，之后也在这里，却要把问题全推在我身上。”

培训花絮

《种子》

我是一粒种子，接受春雨的滋润、

阳光的温暖。

我将尽快生根发芽、开花结果，

让更多的种子生根发芽！



此次参加培训就是来学习的，我要练好我的本领，当再回到岗位上继续发挥出我的光和热。让孩子们幸福学习！让家长们安心快乐！让我和我身边的人一路收获一路歌！