

盘州市第三小学课堂教学小 校本研修二级培训活动 简 报

盘州市第三小学

2019年3月1日

为了落实盘州市教育局课堂达标要求，引导我校教师积极参加课堂达标活动，以推动全体教教师转变教学理念，改变课堂教学现状，通过实施中小学课堂教学水平提升行动计划，实现“一心二主三自”新时代“盘州课堂教学模式”的构建。摸索“自主、合作、探究”为主的快乐有效成功的课堂教学方式，推动我校教学教育教学质量提升。



2018年12月1日，我校陈江宏老师就课堂教学水平提升行动计划作现场培训，陈老师从工作目标、具体任务、工作推进

措施、实施步骤、课堂教学达标评价标准、行动计划推进日程六个方面的内容给我校全体教师进行了培训。



培训中让我们知道，实施中小学课堂教学水平提升行动计划，是更新教师教育教学理念，让学生在教师指导下自主学习、自主探究、自主创新，以提高学生思维能力、语言表达能力和解决问题的能力，使学生核心素养

的培育得到有效落实。要把学校建成为学生终生发展、为学生一生幸福播种的园地，为每个学生的健康成长提供机会、创造空间，形成学生生动活泼、个性特长充分张扬、不同学生得到不同发展的良好局面。

实施中小学课堂教学水平提升行动计划，是为了构建一个让一切有利于学校发展的劳动和创造得到尊重、优秀人才脱颖而出、智慧和思想竞相迸发的充



满活力的教育教学环境，打造一支心情舒畅、积极向上、你追我

赶的学习型、研究型教师队伍，使教师与教育同发展，与时代同行。

我们还清楚地知道实施中小学课堂教学水平提升行动计划纳入单位、个人年度考核和个人评优评模、职称评聘、岗位晋升。课堂教学考核不达标的教师，各单位根据



考核方案扣除当年相应的目标考核奖、奖励性绩效，不得晋升职称和岗位，不得参加评优评模。这一制度无疑让我们有了紧迫感和危机感，但我们并不怕

这一天的到来，相反，这是培养和造就一批优秀教师机会。我们相信，在我校老师的共同努力下，我校的教学质量更会有所提高。

陈江宏老师还清楚地给我们解读了课堂达



标的评价标准。我们更清楚地意识到自己的课堂应该从哪些方面改进，有了自己努力地目标和方向。最后，陈老师还把课堂达标的推进日程清晰给我们解释，让老师们明白各阶段要完成的任务。

通过今天的培训，我们清楚地知道课堂是我们教学的主阵地，更是现今我们课改的主阵地，必须切实的提高教育教学质量，我们只有理性的认识我们的课堂教学，客观的面对我们的课堂



教学存在的问题，不断改进我们的课堂教学，营造和谐教学氛围，需要我们去不断思考和实践，相信通过这次课堂达标，我们的课堂定能展现出一副新的面貌。

报送：盘州市第三小学教务处、教科处

编辑：谭梅

共印 2 份