2018国培个人研修计划

固始县南大桥乡中小学校本部 刘中全

经过去年“国培计划”对我的培训学习，我在语文教学方面已有所进步，并且加深六对多媒体教学的了解。这次又能面对面听专家讲课，并参与互动交流，真的是一次难得的学习机会。对于这次培训，我会全力以赴，认真学习和探求，继续提升了自己的基本素质和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。为了更好地学习，我制定出了一套自己的具体研修计划：

一、指导思想

通过专家教授的引领，在现在的基础上继续转变思想，更新教育观念，促使自己专业化不断发展。

二、研修目标

1、通过培训，在现有的基础上继续转变教育观念，加深认识。

2、继续深化对小学语文课程性质、课程目标的理解。

3、加深对小学语文课程与教学改革的核心理念的掌握，继续致力于提高小学数学素养和课堂教学的有效性。

4、促进专业化发展，提高教育教学研究能力。

三、研修措施

1、认真听专家的讲座，观看课堂实录，学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，与自己的教学相对比，找出自己的不足，并加以改正。从而不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、转变思想，更新观念学习专家们的先进理念。结合自己的教学实践，把学到的知识内化为自己东西。

3、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经念的教师请教。不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的数学素养。

4、积极参与各种研讨活动：

专家教授引领、主题探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等。积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识。努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记。

通这次国培学习，对我感触很深。真真认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。作为跨时代的教师，这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。我想一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”而学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续教育，当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

在未来的学习过程中，我更应该积极主动地去学习，去增长知识，充分利用这些知识运用到课堂教学中，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。