**国培个人研修计划**

　　一、研修主题

　　实施素质教育、面向全体学生，培养学生学习能力和动手能力，做好学困生的转化工作，注重学困生非智力与智力的培养。

　　二、研修目标和内容：

　　1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

　　2、学习新教，把握教材的特点、结构、重难点。

　　3、结合本班学情，探索提高数学教学效果的有效途径，提高数学教学质量。

　　4、探索适合学生运用的学习方法，使学生更加愿学、乐学。

　　5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

　　6、为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性，让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，让本班学困生能基本掌握学习的方法。引导学生树立要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

　　三、研修过程

　　1、备好课，在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得。

　　2、教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请教师听课指导。

　　3、课后及时在小组互相交流教学心得，教学困惑。

　　4、以教学、科研反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后和任课教师进行交流，并作好课堂记录和评课要点。

　　5、每学期读一本教学有关的文章，并做好相关的摘录，期末写好读书心得。

　　6、一个学期写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

　　7、认真作好研修总结。

　　四、研修过程

　　1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

　　2、课外组织学困生加以辅导训练。

　　3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

　　4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

　　5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。

　　6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

　　五、研修安排

　　1、开学第一周初制定校本研修计划。

　　2、研读小学数学教学新课标。

　　3、听优秀教师的课。

　　4、学习小学数学教学方法。

　　5、学习相关的教育法和文件。

　　6、撰写相关的教学论文，做好学期教学总结。