**第二课时 制定小组活动计划**

**活动目标：**

1、了解活动计划包括哪些内容，制定活动计划应该注意什么问题。

2、 培养学生养成制定活动计划的习惯。

3、

**活动重难点：**

了解研究方案包括哪些内容，制定研究方案应该注意什么问题。

**活动准备：**

课件、学生用的表格

**活动过程：**

**一、谈话导入**

师：近段时间大家对如何保护眼睛产生了浓厚的兴趣，我们确定了活动主题，是不是就可以开始活动了呢？我们需要做什么？

生：制定活动方案。

师：中国有句俗语说的好：不打无准备之仗。说的就是无论做什么事都要事先做好准备工作。这节综合实践课，咱们就来制定活动方案。

（板书：制定小组活动方案）

**二、制定活动方案**

1、讨论活动实施方案应具备的基本要求

师：谁来说说，什么是活动方案？

生：活动方案也叫研究计划，它主要包括要做什么、怎样做和想达到的结果。方案中要写清楚研究的成员及分工、具体内容和方法步骤。

师：那么活动计划主要包括什么，谁能说一下？

生：包括要做什么、怎样做、想达到的结果。

师：（生说师板书）还要写清哪些东西呢？

生：研究的成员及分工、具体内容、方法步骤。

师：你觉得哪一部分写时有一定的难度，需要我们一起交流，探讨？

大家一致认为，最难的要数“具体内容、方法步骤”这一项的填写了，这也是这份小组计划的重点。

师：“怎样做”中还包括涉及的方法？涉及的方法有哪些？根据以前的经验我们来说一说。

（课件播放）视频：一段采访

生：文献法、采访法、问卷调查法、讨论法等

师：老师给大家带来了一份完整的活动方案表，我们来一起看看。（课件出示）

**“小小探索家”小组 活动方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 美丽的家乡——木垒县 | | |
| 活动目的 | 1.了解家乡的历史文化、风景名胜、特产等。  2.培养我们热爱家乡的美好品质。 | | |
| 小组成员 | 杨舒童、李建伟、张媛 | 组长 | 金子杰 |
| 活动时间 | 5 月 2 日至 6 月 5 日，共四周 | | |
| 涉及的方法 | 文献法、采访法、讨论法等 | | |
| 活动准备 | 笔、记录本、拍照手机、摄像机、手提袋 | | |
| 研究内容 | 1. 木垒县的历史文化 2. 木垒县的风景名胜 3. 木垒县的特产 | | |
| 预计步骤和过程 | 1.上网查找相关书籍，收集木垒县的历史文化、风景名胜  及特产等方面的资料  2.采访父母或老师，了解家乡的历史文化、风景名胜  及特产等。  3.和同组同学名优产品，利用休息时间去景点游览和拍照。4.调查访问每个景点的相关情况；采访和了解各种农产品的特点。  5.开展农产品推介会 | | |
| 成果展示 | PPT、农产品推介会 | | |
| 注意事项 | 1. 外出时注意安全，尤其是去景点，要小组成员一起去。 2. 与人交流时注意态度和交流方法 | | |

2、制定计划时注意的问题

师：有时候为了提高效率，充分发挥每个小组成员的优势，在活动中，你们可以根据小组同学的特长与爱好，让他们分担具体的任务。比方，咱们班某某绘画特别好，那么如果你们小组需要绘制一些图画时，就可以让他来承担这项任务；某某非常大方，口语表达能力很不错，那么如果有采访的任务，就可以让她完成。

生：我们应该充分利用每个同学的优势。

师：老师这里还有一个小提示，大家看大屏幕。

制定活动方案时应注意以下问题：

（1）在写研究过程时，一定要按研究的先后顺序，写具体、写清楚。

（2）课题组成员分工要按爱好和特长进行分工。

(3)要根据不同阶段的任务确定不同的研究方法。

(4)对于研究结果要有一定的构思和预想。

每个成员之间既要有分工更要有合作，要充分体现团队精神，积极共享资源。

好了，下面就让我们小组为单位，在小组长的带领下，去制定你们小组的活动计划吧！有不明白的问题可以随时请教老师。

**三、交流、评价**

师：哪个小组愿意交流一下你们的活动方案？

第四组组长交流：（将表格投影在大屏幕上）

师：哪位同学想评价一下第四组的活动方案？

生：我觉得他们的活动过程写得很清楚，每一次活动目标都很明确。我同意给他们4颗星。

生：我觉得他们的成员分工分得很详细，而且都利用了同学们的优势。

生：我觉得他们研究过程的第二步，写得不明确，去书店查阅哪方面的资料没有写清楚。

生：我觉得研究过程的第五步，不仅仅只向本班同学宣传，而应利用多种途径向全校同学宣传。

师：我明白了刚才这位同学是说，4组的宣传范围有点小，应该面向所有同学宣传，对吧！还有同学有什么意见吗？

生：……

师：在这里，老师也想给第四组的活动计划提点建议。建议一：你们活动中的第2、3步能否合为一步？建议二：每次活动计划用多长时间完成，这个最好在每一步前面加以标明。

师：好了，刚才听了同学、老师的建议，其他小组看看你们的方案中是不是也存在同样的问题呢？大家抓紧时间修改、完善你们的活动计划！

（生小组修改方案）

师：你在这两节课中的表现如何呢？来给自己一个自己和同组成员一个评价吧！

生活动：填下表：

第一阶段活动评价表

（            ）小组 姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价标准 | 自我评价 | 组员互评 |
| 确定活动主题时积极参与讨论 |  |  |
| 制定研究计划时积极发言献计献策 |  |  |
| 根据课题和自身特点积极承担任务 |  |  |
| 意见独到具有一定创见性 |  |  |
| 见解不一致时能和同学积极协商解决 |  |  |
| 意见和建议具有可操作性 |  |  |

师总结：这节课我们学习了如何制定活动方案，活动方案并不是制定完了就万事大吉了，它还需要在实际活动中根据需要不断地补充、完善。所以课后，希望每个小组间能够相互交流一下，取长补短，继续修改你们的方案。