**外研社高中英语Book2 Module1单词和短语教学设计**

教材内容 ： Vocabulary and speaking中的语块（词串）

教学目标 ： 能掌握词串的重要性及摘取方法

语言运用：能以“Our Body”为主题进行交谈，并在交谈中准确使用相关词串。

教学重点： 能掌握词串的重要性及摘取方法

教学难点：能掌握词串的摘取方法

教学方法：任务型教法

教学过程：

Step1：

举例展示什么是词串及词串的重要性：

1、看见他正朝前门走去

2、（没）有穿着夹克衫

3、焦急的看着他

4·你要去哪里？

5，我要去打篮球

6、患重感冒

7、我会没事的

8、当他打开门

9、你会生病的

10、至少去拿上你的夹克衫

11、做像他被告诉的（被吩咐的）

Step2：如何从阅读的语篇或句子中摘取词串

1. 词串：一个完整含义的意群
2. 若是动词词串，一般要义动词原形的形式摘取

Step3：学生独自的摘取本篇文章的后半部分中的词串

Step4：同桌之间相互交流互对答案

Step5：根据老师PPT上的词串，学生自评及自己纠正

Homework：课后摘录Workbook李reading的词串

教学反思：词串是一个完整的意群，它小于或等于句子，大于或等于短语，方便学生记忆且会用。因为一般句子过长，学生记不住，而只记忆一个个独立的单词有两个缺点：难记和不会使用。但本节课，因为学生是第一次听到这个英语学习方法，所以还不太习惯。以后多给他们训练的机会，力图培养他们摘词串的能力。