**课题：Unit 4 We love animals**(第二课时)

**教学内容来源**：小学三年级英语上册第四单元

**教学主题**：询问并回答动物的名称。

**课时：**共6时，第2课时

**授课对象**：三年级学生

**【教有所依】**

**目标确定的依据**

**1.课程标准相关要求**

能根据听到的词句识别或指认图片或实物；能根据表演猜出意思；能在指物体的前提下认读所学单词。

**2.教材分析**

本课时是第四单元的第二课时，内容与实际生活紧密相连，学生容易掌握。

**3.学情分析**

学生对英语充满好奇，学习英语兴趣比较高涨，为以后学习英语奠定了良好的基础。

**4.教学目标**

1. 能够听说、认读pig, bear, cat, duck, dog, 这些关于动物的单词；并能用英语询问并回答：What’s this? It’s …。

2. 通过创设实际情景，学生能在相应的情景中准确运用句型。

**5.评价任务**

1.通过情境教学模式，检测学生对问候语的理解与掌握情况。

评价方法：学生发言，上台表演

2.通过小组合作的教学模式，检测学生的协作能力

评价方法：小组成员上台表演

3.在学习过程中，时刻提醒纪律问题，动静，及时给与表扬。

**教学活动过程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **环节** | **教学过程** | **评价要点** |
| 环节一：Warm up | 1.Greetings: Hello!/Good morning./Nice to meet you./How are you ?2.Sing a song<Bingo> | 歌曲直接将孩子们导入课堂氛围，学生快速进入学习状态。 |
| 环节二：激趣导入，整体感知5分 | 1.出示农场情景：学生先说看到了什么？（学情了解）2呈现图片pig, bear, cat, duck, dog。教师问：“What’s this?”学生回答： “It’s a ..” 单词练习：语音教授 相似音对比记忆个体读小组读语言感知： What’s this? dog,dog,It’s a dog........Look at the cat.It is fat.Look at the pig.It is fat.Look at the dog.It is on the log.Look at the duck.It is in the truck .Look at the bear.It is on the pear.  | 整体感知，初步了解本课时所学内容。（评价目标一 |
| 环节三：练习环节15分钟 | 1. What’s missing?
2. Bomb game
3. Ask and answer.（拿小动物互相问答）

What’s this ? It’s a ..1. Let’s chant.
 | 读准单词发音（评价目标一）读准句型。 （评价目标二） |
| 环节三学移致用：情境对话15分钟 | 活动:”找朋友”“Hello,I’m ...(叫声)”小组成员扮演各种动物动作及叫声，边唱歌边找朋友，可以说其他的用语：Nice to meet you. How are you? Good morning!Let’s go to school,Ok?...... | 在练习过程中，动静结合，及时给与表扬。（评价目标二） |
| 环节四：忆味深长：感知句型5分钟 | 1.情感升华：看视频，情感升华We love animals!2.Summary:今天我们学习了动物，呈现图片，师生一起总结。在实际情景中能用英文询问动物并回答。 | 读准单词，理解句型。（评价目标一，二） |
| **作业** | 1. 一起作业
2. 小状元练习题39页。
 | 分层次布置作业，因材施教，让每个学生都能力所能及的学到知识。 |
| 板书设 计 | Unit 4 We love animalsWhat’s this?It’s a cat/pig/duck/dog/bear. |
| 教 学反 思 |  |