**课题：Unit 4 We love animals**(第二课时)

**教学内容来源**：小学三年级英语上册第四单元

**教学主题**：询问并回答动物的名称。

**课时：**共6时，第2课时

**授课对象**：三年级学生

**【教有所依】**

**目标确定的依据**

**1.课程标准相关要求**

能根据听到的词句识别或指认图片或实物；能根据表演猜出意思；能在指物体的前提下认读所学单词。

**2.教材分析**

本课时是第四单元的第二课时，内容与实际生活紧密相连，学生容易掌握。

**3.学情分析**

学生对英语充满好奇，学习英语兴趣比较高涨，为以后学习英语奠定了良好的基础。

**4.教学目标**

1. 能够听说、认读pig, bear, cat, duck, dog, 这些关于动物的单词；并能用英语询问并回答：What’s this? It’s …。

2. 通过创设实际情景，学生能在相应的情景中准确运用句型。

**5.评价任务**

1.通过情境教学模式，检测学生对问候语的理解与掌握情况。

评价方法：学生发言，上台表演

2.通过小组合作的教学模式，检测学生的协作能力

评价方法：小组成员上台表演

3.在学习过程中，时刻提醒纪律问题，动静，及时给与表扬。

**教学活动过程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **环节** | **教学过程** | | **评价要点** |
| 环节一：Warm up | 1.Greetings:  Hello!/Good morning.  /Nice to meet you./How are you ?  2.Sing a song<Bingo> | | 歌曲直接将孩子们导入课堂氛围，学生快速进入学习状态。 |
| 环节二：激趣导入，整体感知  5分 | 1.出示农场情景：学生先说看到了什么？（学情了解）  2呈现图片pig, bear, cat, duck, dog。教师问：“What’s this?”学生回答： “It’s a ..”  单词练习：语音教授  相似音对比记忆  个体读小组读  语言感知： What’s this?  dog,dog,It’s a dog.  .......  Look at the cat.It is fat.  Look at the pig.It is fat.  Look at the dog.It is on the log.  Look at the duck.It is in the truck .  Look at the bear.It is on the pear. | | 整体感知，初步了解本课时所学内容。  （评价目标一 |
| 环节三：  练习环节15分钟 | 1. What’s missing? 2. Bomb game 3. Ask and answer.（拿小动物互相问答）   What’s this ?  It’s a ..   1. Let’s chant. | | 读准单词发音（评价目标一）读准句型。 （评价目标二） |
| 环节三  学移致用：  情境对话  15分钟 | 活动:”找朋友”  “Hello,I’m ...(叫声)”小组成员扮演各种动物动作及叫声，边唱歌边找朋友，可以说其他的用语：  Nice to meet you.  How are you?  Good morning!  Let’s go to school,Ok?  ...... | | 在练习过程中，动静结合，及时给与表扬。（评价目标二） |
| 环节四：  忆味深长：  感知句型  5分钟 | 1.情感升华：看视频，情感升华We love animals!  2.Summary:  今天我们学习了动物，呈现图片，师生一起总结。在实际情景中能用英文询问动物并回答。 | | 读准单词，理解句型。（评价目标一，二） |
| **作业** | 1. 一起作业 2. 小状元练习题39页。 | 分层次布置作业，因材施教，让每个学生都能力所能及的学到知识。 | |
| 板书设 计 | Unit 4 We love animals  What’s this?  It’s a cat/pig/duck/dog/bear. | | |
| 教 学  反 思 |  | | |