|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“聚焦教与学转型难点”的信息化教学设计** | | | | | |
| 课题名称：篮球各种运球练习 | | | | | |
| 姓名 | 韩春潮 | | 工作单位 | 五十镇中心学校 | |
| 年级学科 | 八年级体育 | | 教材版本 | 大连理工大学出版社 | |
| 一、教学难点内容分析（简要说明课题来源、学习内容、知识结构图以及学习内容的重要性） | | | | | |
| 重点（难点）：知道动作的方法和名称; 做到坚持不懈，严格要求自己，并能从练习中体验乐趣。 | | | | | |
| 二、教学目标（从学段课程标准中找到要求，并细化为本节课的具体要求，目标要明晰、具体、可操作，并说明本课题的重难点） | | | | | |
| 1、知识与能力目标:    在教学活动中，培养集体主义的精神和自我管理的能;积极参与球类活动，从活动中得到快乐。  2、过程与方法目标: 使学生经历观察、模仿、实践、掌握的体育活动的过程。   3、情感态度与价值观目标:使学生积极参与体育活动，进一步感受球感，获得积极锻炼体验。 | | | | | |
| 三、学习者特征分析（学生对预备知识的掌握了解情况，学生在新课的学习方法的掌握情况，如何设计预习） | | | | | |
| 单凭头脑想象是很困难的，要积极实践，在实践中掌握、学习。四、五六年级学生已经能基本掌握运动的能力，多加练习就能取得有效成绩。 | | | | | |
| 四、教学过程（设计本课的学习环节，明确各环节的子目标） | | | | | |
| 教学过程:  一、准备部分：  （一）、常规训练：  1. 集合整队清点人数。  2. 师生问好、宣布本课内容及要求。  （二）、准备活动：  徒手操（8×4）。  二、基本部分：  1.老师讲述一个优秀的班级，它的学生应该有一种，精神饱满，纪律严明，团结一直的作风，那么我们要不要做一个优秀的班级，下面组织男同学去拿球，女同学游戏等候。 2.借助球的吸引力，进行队列评比练习，表现出色的组先进行球类活动。 合作探究、掌握技能，合作探究、掌握技能。 3.分别讲解示范原地左、右手高运球和低运球的动作方法和要求，并组织学生分别观察模仿练习，以及比比看，谁排的又多又好。 4、讲解示范原地左右手交换运球练习，组织学生分组观察模仿练习。 5、讲解示范行进间运球急停急起的方法和要求，在老师的统一指挥下，积极练习，并提示看看谁在整个练习过程中没有掉球。 | | | | | |
| 五、教学策略选择与信息技术融合的设计（针对学习流程，设计教与学的方式的变革，配置学习资源和数字化工具，设计信息技术融合点） | | | | | |
| 教师活动 | | 预设学生活动 | | | 设计意图 |
| 1、课前的准备；  2、宣布本课内容和要求；    3、安排见习生； | | 1．了解课的内容。  2．遵守纪律。 | | | 1.熟悉目标：了解“极点”产生的原因。  2.技能目标：学会合理分配体力的方法，能轻松自然地完成    3.情感目标：树立信心，表现出奋力拼搏、坚持到底的精神。 |
| 1、组织学生分组讨论运球的动作及方法。  2、组织学生分组试练一次后讲评，提醒学生注意动作与协调配合。  3、组织分组练习，速度有慢到快。 | | 1、分组讨论各种运球跑的方法。  2、学生分组试练习一次。  3、听讲评后分组练习。 | | |
| 六、教学评价设计（创建量规，向学生展示他们将被如何评价（来自教师和小组其他成员的评价）。也可以创建一个自我评价表，这样学生可以用它对自己的学习进行评价） | | | | | |
| 这节课的重点是让学生更好的掌握原地运球和行进间运球的基本动作。培养学生团结协作，勇敢进取，自主创新的能力，让学生在原本的基础上更好的掌握原地运球和行进间运球的基本动作。执教后我深有感触，反思如下：  1．根据课的目的设置不同的引入方式。本节课的练习学生基本能够掌握行进间的动作要领，  2.在游戏部分学生的主体地位得到充分的发挥，游戏内容需要学生的团结和敢于创新才能够很好的完成。游戏化的教学方式提高学生的学习兴趣，发展学生思维提高参与性，从学生参与和完成效果来看比较好。 | | | | | |
| 七、教学板书（本节课的教学板书） | | | | | |
| 在进行练习之前我先让学生原地慢跑配合呼吸，让学生体会到呼吸与步伐配合的节奏性。在讲明跑的路线以及通过障碍物的方法，由每组的小组长带领学生按规定的路线跑。教师跟随跑时提醒学生，跑的轻松、自然并监督好学生安全的通过各个障碍物。 | | | | | |