# **小学二年级语文阅读题技巧及练习！**

一、平心静气审题，切忌粗心。

在解答阅读题时，千万不要慌，要静下心来，按照由易到难，由浅入深的思维方式，先从容易的入手，逐渐的打开思路。粗心是学习的大忌，对于语文的阅读理解也不例外。

二、仔细研读语段，整体感知文章内容。

最好先把文章从头到尾通读一遍，对文章有一个整体的认识和理解。其次要初步理清文章的思路。一般来讲，文章的每一段、每句话归根到底都是为阐明中心服务的，都归向文章的主旨。平时要学会为文章标段，归纳每段意思。

有的同学采用“倒读法”，就是先读题目后读短文，最后寻找答案，因为这种阅读方法是带着问题阅读，目的明确，容易集中，能及时抓住文中与解题关系密切的信息，从而节省了阅读时间。

三、巧妙借助“原话”，确定解题空间。

有些题它要求用文中原话来回答，我们就可以直接用文中的原话来作答。有时它没有明确要求用文中的原话来作答，我们也可以直接用原话来回答问题。

四、选择适当方法，答题力求言之有理。

语言简洁明了，不要重复罗嗦，在答题之后，如果时间允许，要重读全文内容，充满信心地进行复查。所有答案全部做完后，携带阅读理解的成果回归原文，检查答题有无疏漏，研究其内在联系和逻辑关系，对照各题目推测判断，确保无误。

五、合理控制答题时间，先易后难。

碰到阅读理解的难题时，千万不要钻牛角尖，耽误太多时间。一时做不出的，要果断舍弃，以免影响其他较有把握的题目。待全部阅读理解题解完后，如有剩余时间再回来做放弃的题目。

种葡萄

一天清晨，小花狗要种葡萄，小猴马上说：“种葡萄要搭架子。”小花狗把葡萄种到桃树底下。它想，这就好啦！我真聪明！春天桃树开花了，葡萄长高了，葡萄可以顺着桃树干往上爬了。

夏天，小花狗要到外面去旅行，它自言自语地说：“到了秋天，我回来又吃桃子又吃葡萄，太美啦！”

秋天，小花狗回到家一看，呀！桃树上没桃子，葡萄一颗也没有。它急得汪汪叫，在桃树下转来转去。

1、短文有（  ）个小节，第二小节有（  ）句话。

2、写出意思相近的词语

马上（  ） 清晨（  ） 太美（  ）

3、把意思写明白

“自言自语”这个词语的意思是（     ） 。

“小花狗想，这就好啦！我真聪明！”，指什么事它觉得自己很聪明？写下来。

小花狗聪明吗？

小花猫

小花猫真可爱！它圆圆的脑袋上竖着两只尖尖的小耳朵。大头下面一双细长的眼睛眯成了一条线，大概（ɡài）它正在睡觉吧！再看那又黑又长的眼睫（jié）毛直直地搭在粉红色的小脸蛋上，更显出它的妩（wǔ）媚（mèi）。微微上翘（qiào）的小红鼻子此时好像发出“呼噜呼噜”的打鼾（hān）声。俊（jùn）俏（qiào）的三瓣嘴稍稍向上张开，好像告诉人们，它正在做着甜美的梦哩！

1、这篇短文有   句话。短文写出了小花猫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时候\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的样子。

 2、短文细致地描写了小花猫的\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_  和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、照样子写词。 又黑又长\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

气象树

在我国南方有一种名叫小叶红豆的树，晴天时，它的叶子呈(chénɡ)绿色。如果将要出现阴雨天气，这树冠(ɡuàn)下面的的叶子先变为红色，然后逐渐(zhù jiàn)向上红到树顶。如果在阴雨天发现叶片由大红变为浅红，再逐渐恢(huī)复绿色，这就预(yù)示着天气将变晴。因此人们称小叶红豆树为：“变化树”、“气象树”你见过这样的树吗？多有趣呀！

 1、这篇短文有(    )句话，请你用1、2、3„„在段中标出来。

2、请你用“———”画出小叶红豆树叶子颜色变化的句子。

3、小叶红豆树又叫(          )、(          )。