个人研修计划

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定个人研修计划

1. 指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

　　二、研修要求

　　1.提高自身素质。

　　具有高尚的道德情操，爱岗敬业，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起，不断进取，超越自我。

　　2.加强理论学习。

　　通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

　　3.立足常规教学。

　　潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

　　4.注重经验积累

　　积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。为今后自己撰写论文打下基础。

　　三、研修内容

　　按照个人工作特点制定发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

　　1、研读课标

　　研读学科课程标准中关于每个专题的目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

　　2、钻研教材

　　钻研本学段教材中专题内容，整理归类，总结出本专题内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握教材中的专题类型及专题难点。

　　3、课堂教学

　　结合学科教学要求，充分利用多媒体技术，精心设计和组织每一节课的教学，提高课堂教学的实效性。

　　4、撰写经验

　　积极撰写关于教学论文，参加各种类型的教学科研论文征文。