



“国培计划（2018）”——新疆教师信息技术与学科教学融合应用能力培训  
项目中国教育电视台培训班

研  
修  
手  
册



中国教育电视台



# 目录

一、总体目标.....	3
二、培训方式.....	4
三、参训对象.....	6
四、培训时间及地点.....	6
(一) 校长信息化领导力提升研修班.....	6
(二) 培训团队信息化指导能力班.....	6
(三) 联系人及电话.....	6
五、课程安排.....	7
六、考核评价.....	11
七、注意事项.....	12
八、后勤保障.....	12
九、中国教育电视台简介.....	15

# “国培计划（2018）”——新疆教师信息技术与学科教学融合应用能力培训项目中国教育电视台培训班研修手册

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2018年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》（教师厅〔2018〕3号）、教育部《关于印发乡村教师培训指南的通知》（教师厅〔2016〕1号）和《新疆维吾尔自治区教育厅办公室关于遴选2018年第二批新疆“国培计划”项目承训院校（机构）的通知》（新教师办〔2018〕22号）等文件精神，中国教育电视台在归纳吸收已有项目经验的基础上，结合新疆中小学教师队伍的实际情况，特制定本方案。

## 一、总体目标

本次培训项目聚焦教师信息技术素养的提升，着眼于《教育信息化2.0行动计划》、根据参训教师的实际（研修前对学员进行了前测、前测工具见附件）情况。新周期能力提升工程的新要求给全体教师、校长及管理人员提出了新的挑战。通过培训，构建以学校为主的教师信息技术学习新模式，有效提升校长信息化领导力、骨干团队信息化指导能力、教师信息化教学能力，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展，着力打造一批教育信息化建设示范校。具体目标如下：

### 1. 校长信息化能力提升。

中小学校长的信息素养和信息技术领导能力得到进一步的提升，能够结合学校教育教学改革发展目标，制定学校信息化发展规划，确定相应的信息化教学校本研修主题，提升学校组织信息技术应用校本

研修的能力水平。建成互联网技术支持下的校本研修和信息化教学新常态。

## 2. 骨干团队信息化指导能力提升。

提升项目学校培训团队信息技术与学科融合的指导、引领能力，推动培训团队开展应用信息技术促进教学的研究能力，推动骨干引领全员的研修机制。能够引领全校学科教师建设智能课堂，形成基于学生学习发展数据统计分析的校本研修新机制。

## 3. 学科教师信息化教学能力提升。

全体教师在巩固常规教学技术应用技能的基础上，信息素养得到充实和丰富，能够全面提升参训教师信息技术应用与学科教学融合能力，促进信息技术与教育教学融合全面发展。

## 4. 学校信息化发展新模式建设。

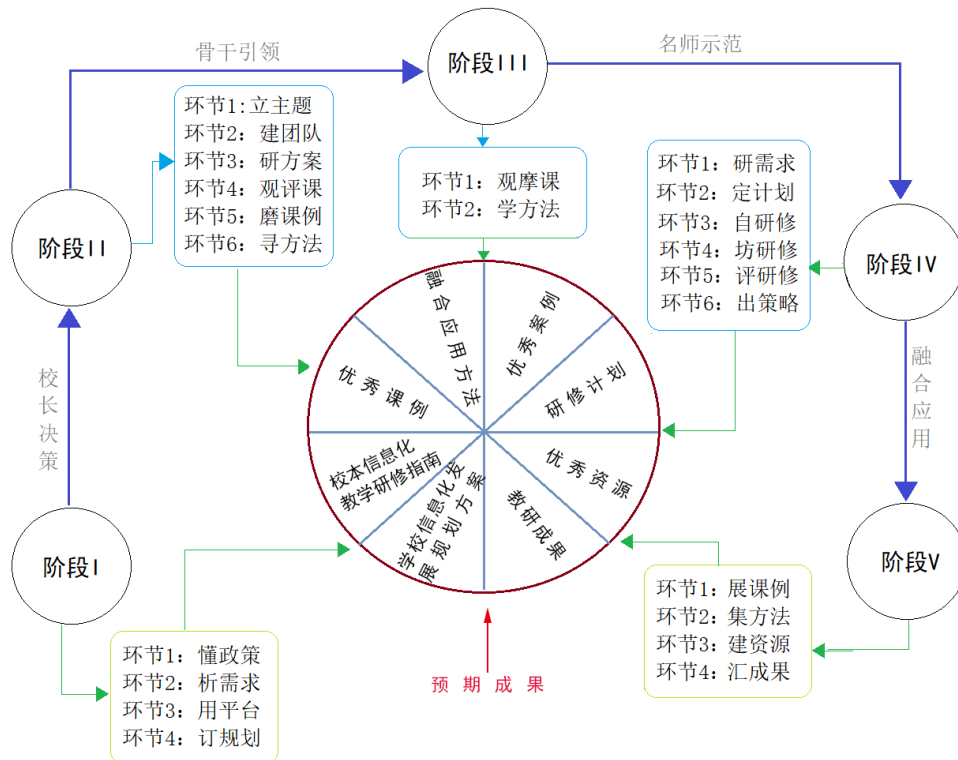
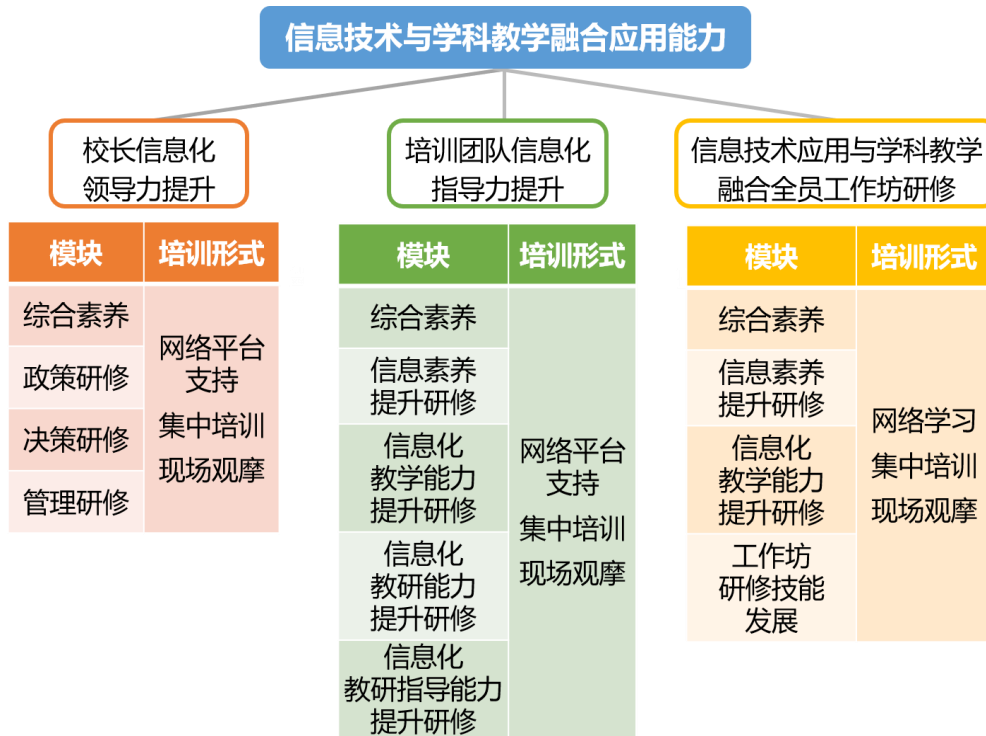
以校长信息化领导力建设为主导，以骨干教师团队信息化教学指导能力为引领，以全体教师的网络校本研修和信息化融合应用能力为基础，完善本校的信息发展规划、强化规划指导下的校本研修机制。在学校信息化发展实践中，逐步形成具有校本特色、融合应用驱动的学校信息化发展新模式，为教育信息化 2.0 建设奠定基础。

## 二、培训方式

中国教育电视台将针对性地推出选学机制；分阶段、分学科设计研修内容，做到信息技术与学科深度融合，推进混合式学习，实施网络研修与校本研修整合培训，建立以校为本的信息技术应用能力常态化培训机制，促进教师边学习、边实践、边应用、边提升。通过对校

长教师的信息化能力提升培训，影响和促进学生学习方式的转变，为培养创新人才打下坚实基础。各角色在本次培训中的核心任务与目标如下：

多元五段混合型工作坊研修阶段设计：



### 三、参训对象

昌吉州与吐鲁番市中小学、幼儿园信息素养提升工作坊项目校长、指导教师。参训学员名额分配：

承训单位	地（州、市）	项目学校数量	培训团队人数	教师数
中国教育电视台	昌吉州	21	121	3371
	吐鲁番市	21	108	3026

### 四、培训时间及地点

#### （一）校长信息化领导力提升研修班

培训时间：2018年12月18日-12月22日（12月18日报到）

培训地点：乌鲁木齐市新医路福建大酒店

报到地点：乌鲁木齐市新医路福建大酒店

#### （二）培训团队信息化指导能力班

培训时间：2018年12月18日-12月24日（12月18日报到）

培训地点：乌鲁木齐市友好北路海龙泉酒店

报到地点：乌鲁木齐市友好北路友好酒店

#### （三）联系人及电话

##### 1. 校长信息化领导力提升研修班

吕程 18062157290      张严 18699449515

## 2. 培训团队信息化指导能力班

吕程 18062157290

余文琦 18086682330

### 五、课程安排

#### 校长信息化领导力提升研修班课表

时间		授课专题	授课专家
12月18日 (星期二)	全天	报到、领取学习资料、了解学习安排；. 办理入住；认识同学，熟悉周边环境。	
12月19日 (星期三)	10:00-13:00	极简信息技术应用	王芸：新疆师范大学成人（继续、网络）教育学院副院长，副教授
	15:30-18:30	信息化 2.0 政策通过信息化解决校本研修	刘进录：新疆教科院信息技术教研员，从事中小学信息技术教育和教育信息化研究工作
12月20日 (星期四)	10:00-13:00	教育信息化 2.0 时代校长信息化领导力提升	王建虎：副教授，硕士生导师，教育科学学院计算机教研室主任，新疆师范大学教育学二级学科课程与教学论硕士点负责人，新疆师范大学教学能手，优秀教育工作者。主持教育部人文社会科学基金项目 1 个，主持自治区人文社会科学重点研究基地项目 1 个，校级课题两项。主要研究方向为教育技术；创新方法；项目学习。
	15:30-18:30	“互联网+教育”的信息化教学环境 促进学校创新发展	刘卫军
12月21日 (星期五)	10:00-13:00	学生管理法律限度与校园欺凌防治	张峥：法学博士，副教授，新疆师范大学政法学院副院长，华东师范大学中

			国政治发展与战略研究所研究员(兼职)。主持和参与国家级课题五项,省部级课题六项,厅局级课题四项,发表论文十余篇,一直致力于法治建设与法治教育相关专题研究。
	15:30-18:30	瓦力工厂“未来力”编程教育实践活动	张永增:中国管理科学研究院素质教育研究中心主任研究员,瓦力工厂机器人编程首席培训讲师
12月22日 (星期六)	10:00-13:00	好课程是设计出来的	杜龙辉:华东师范大学教师发展学院资源建设部主任。参与的国家项目包括“中小学教师国家级培训计划”、“全国中小学教师信息技术应用能力提升工程”、“新农村教师专业发展培训项目”等,研究方向主要为信息化系统设计与开发、媒体设计艺术、远程教学设计、微课程设计制作与教学应用、智慧教育、工作坊混合研修等。
	下午	返程	



## 培训团队信息化指导能力班

时间		授课专题	授课专家
12月18日 (星期二)	全天	报到、领取学习资料、了解学习安排；2. 办理入住； 3. 认识同学，熟悉周边环境。	
12月19日 (星期三)	10:00-13:00	教育信息化 2.0 与课堂教学创新	牛麟：新疆教育学院信息科学与技术院长，副教授，中国教育技术信息技术教育专业委员会理事，新疆中小学信息技术专业委员会副秘书长，研究方向信息技术教育。
	15:30-18:30	平台讲解与 APP 实际操作	项目组：余文琦
12月20日 (星期四)	10:00-13:00	极简信息技术应用	王芸：新疆师范大学成人（继续、网络）教育学院副院长，副教授
	15:30-18:30	瓦力工厂“未来力”编程教育实践活动	张永增：中国管理科学研究院素质教育研究中心主任研究员，瓦力工厂机器人编程首席培训讲师
12月21日 (星期五)	10:00-13:00	运用“互联网+教育”及“人工智能+教育”资源探索教育创新发展	刘卫军
	15:30-18:30	学生管理法律限度与校园欺凌防治	张峥：法学博士，副教授，新疆师范大学政法学院副院长，华东师范大学中国政治发展与战略研究所研究员（兼职）。主持和参与国家级课题五项，省部级课题六项，厅局级课题四项，发表论文十余篇，一直致力于法治建设与法治教育相关专题研究。
12月22日 (星期六)	10:00-13:00	基于直播的园辑网络研修	王建虎：副教授，硕士生导师，教育科学学院计算机教研室主任，新疆师范大学教育学二级学科课程与教学论硕士点负责人，

			新疆师范大学教学能手，优秀教育工作者。主持教育部人文社会科学基金项目 1 个，主持自治区人文社会科学重点研究基地项目 1 个，校级课题两项。主要研究方向为教育技术；创新方法；项目学习。
	15:30-18:30	微课程媒体策略与设计艺术	杜龙辉：华东师范大学教师发展学院资源建设部主任。参与的国家项目包括“中小学教师国家级培训计划”、“全国中小学教师信息技术应用能力提升工程”、“新农村教师专业发展培训项目”等，研究方向主要为信息化系统设计与开发、媒体设计艺术、远程教学设计、微课程设计制作与教学应用、智慧教育、工作坊混合研修等
12 月 23 日 (星期日)	10:00-13:00	技术改变教学一见微知著	杜龙辉
	15:30-18:30	教育信息化 2.0 解读政策解读	王扬：新疆师范大学继续教育学院远程教育管理办公室主任，自治区中小学教师信息技术应用能力提升工程负责人，主要研究领域：教师培训、教育管理者培训、教师培训项目设计，主导项目获教育部在线教育奖励基金优秀项目
12 月 24 日 (星期一)	全天	愉快返程	

## 六、考核评价

### (一) 校长考核评价

维度	项目	考核内容	分值	责任人与提交形式
过程性评价	出勤	认真参加全部学习活动 (迟到或早退每次扣 1 分 旷课 每次扣 3 分)	20	班主任
	学习态度	积极发言 主动为班级服务	加 10 加 10	组长
形成性评价	集中培训 与学习反 思	每天都要有学习体会或总结。 每天都有收获或反思记录	10	组长、班主任 线上提交
		个人研修计划 学校信息化管理诊断量表设计	15	组长、班主任 线上提交
		学习个人小结 对照本单位岗位写理论提升收获 与启发一篇(3000 字)	15	组长、班主任 线上提交
		参与工作坊的活动, 按照主持人 或组长要求完成相关任务。	5	
终结性评价	“一校一案”	一篇学校信息化三年发展规划方案(集中面授结束时提交)。	20	班主任、专家组 线上提交终稿
	“一校一策”改进方案实施情况反思	学校信息化工作改进方案实施情况反思。	10	

### (二) 培训团队考核评价

考核指标	考核标准	考评人	分值
自主学习	通过培训期间的出勤情况、遵章守纪、完成作业、参加活动、笔记记录等方式, 考核学员在自主学习中的表现和效果。	班主任	30 分
参与研讨	通过专题讲座中向专家提出问题、课堂观摩中参与研讨、讨论交流中发表意见、考察中现场互动、训后撰写心得与收获共享等方式, 考核学员在参与式培训中的表现和效果。	小组长	10 分
团队学习	围绕每个学员在共同体中的献计献策、积极发言、善于总结、代表展示、互帮互助、无私奉献等方面, 考核学员在团队学习中的表	小组长	25 分

	现和效果。提交一份信息化教育问题分析报告		
学习成果	根据培训收获总结、培训规划设计、培训组织管理及培训过程监督方案等方面的成果提交，考核学员学习成果。提交一份信息化教育问题解决方案	班主任	25分
学员满意度	开展学员满意度调查，通过对学员培训后指导、引领成员的学习情况及发挥作用情况进行回访，对培训团队工作实践行为改变效果进行评价。	项目负责人	10分

注：(1) 事假一天扣5分（需有事假条）；病假一天扣5分（需有区级以上医院病假证明，同时有病假条），迟到3次算一天事假；旷课一天或病事假超过三次取消资格。(2) 总成绩80分以上为合格。

## 七、注意事项

1. 请参训学员严格按照规定时间报到，报到时间为2018年12月18日10:00-19:00（提前报到的学员自行安排住宿，报到当天晚到的学员请及时与班主任联系）。报到时携带本人身份证办理报到手续。

2. 请参训学员携带以下物品：身份证件、移动存储设备（大容量U盘或移动硬盘）、1寸照片一张（贴学员证）、水杯、衣物、常用药品等生活用品。

3. 参训学员必须认真参加各环节研修活动，遵守培训纪律。

4. 因故推迟报到者，须提前来电或来函说明情况；因故不能参训者，需提前告知并由学校所在的教育主管部门上报自治区教育厅审批后，及时将调换人员信息录入教师培训信息化管理平台；无故逾期两天不报到者，视为自动放弃。（注：按照自治区教育厅的规定，怀孕教师一律不得选派参加集中培训，否则将予以劝退）

## 八、后勤保障

为了切实做好本次培训工作，进一步增强培训实效，提升教师综

合素养，中国教育电视台专门组建了项目组，并和各级教育行政部门紧密配合，协同组织管理、协同研制方案、协同项目实施和监督、协同安全管理。

相关角色职责分工如下图所示：



## 2. 内部管理协调

中国教育电视台为落实项目的具体实施，成立了项目服务中心、研发管理中心、课程建设中心、研修服务中心：

◎项目服务中心覆盖全国各省、直辖市、自治区，为项目实施提供服务；

◎研发管理中心负责项目管理、项目策划、专业引领；

◎课程建设中心负责课程研发、优化课程、生成性课程等工作；

◎研修服务中心负责教学教务、质量监控、咨询服务、技术支持，还设有驻地服务中心提供本地化的服务支持，主要负责跟进培训、追踪指导、当地服务支持等工作。

## （二）教学条件

### 1. 遴选优秀实践基地

中国教育电视台开展远程培训的同时,还在全国各地组织集中面授项目,期间和全国知名大学、中小学、幼儿园有良好的合作关系,可以供项目县进行选择,根据实际需要,遴选适合的优秀的知名院校作为实践研修基地。

### 2. 建设培训队伍

项目开展前期,中国教育电视台将与各级项目执行办协同开展培训者团队培训,对项目执行办各级管理员、工作坊主持人进行混合研修组织、管理、引领能力提升培训。

### 3. 组建专家团队

中国教育电视台协同项目县成立由首席专家、工作坊主持人等组成的专家支持团队,构建学习研修共同体,在网络研修与实践研修活动主题选择与设计、研修计划制定、研修活动组织与实施中给予专业引领与支持,定期对研修活动中反馈的教学问题进行归纳、分析和指导。

### 4. 提供优质课程

在培训过程中,中国教育电视台将根据项目区县的 actual 培训需求,提供涵盖中小学各学段各学科、幼儿园各领域,实用性强,系统完善的各类预设性课程资源,同时还提供各类在研修过程中遴选出来的优秀的本地化的生成性资源。

## （三）食宿条件

中国教育电视台将和自治区项目县共同保障学员集中培训期间的食宿条件,并能为少数民族教师提供清真饮食,确保集中面授工作

能圆满完成。

#### （四）医疗保卫

中国教育电视台为培训班提供必要的药品及医疗服务支持,全程配备专车服务培训需求,为培训的顺利进行提供良好的医疗保障。此外,中国教育电视台设立的培训基地及合作酒店均为具有丰富培训接待经验的酒店,有专人巡逻值班,能提供安全的学习和工作环境,带班负责人也会 24 小时值班,随时应对突发事件。

### 九、中国教育电视台简介

中国教育电视台成立于 1987 年,隶属于国家教育部,是党和国家一个重要的宣传思想文化阵地,是实施科教兴国战略和人才强国战略宣传的公益性教育电视平台,是国家教育信息的交流平台,肩负着宣传党和国家教育方针、提高国民教育文化素质、促进广大青少年健康成长的使命。中国教育电视台设有五个电视频道和一个教育卫星宽带传输网,覆盖全国及亚太地区。

同时,中国教育电视台也是教育部“国培计划”教师远程培训推荐机构,在长期的培训中形成了鲜明的特色,即以需为本,精心设计;专业引领,自主发展;多元互动,合作学习;贡献经验,分享智慧;立足本土,开发资源;及时反馈,注重评估。自 2011 年起,中国教育电视台在全国 26 个省、市、自治区陆续承担了国培、省、市、县各级培训项目总计约 300 余个,培训人数约 150 万人次,覆盖校(园)长、中层管理者、学科(幼儿园)教师以及班主任等多级多类培训对象。

其培训特色与成果等受到了广大教师和各级教育行政部门的高度评价,社会影响力与日俱增。在教育部 2012 年至 2016 年“国培计

划”远程培训项目匿名评估中名列前茅，证明材料见附件一。

## 社会影响

中国教育电视台的先进技术与丰富的远程培训经验，引起各级媒体的高度关注，多家国家级、省市级媒体先后对中国教育电视台培训项目的创新做法、培训效果、成功经验进行报道，参训教师畅谈收获，以下为部分新闻报道证明材料：

### 1. “寻找精品微课程”活动的专题报道

为推进新媒体、新技术的深入发展，推广优质课堂教学成果，创新教师培训模式，提高中小学教师信息化教学能力，加快学校信息化创新发展，中国教育电视台和安徽省相关教育主管单位于2016年9月-12月在安徽省范围开展了“寻找精品微课程”活动，广大教师积极参与本次活动，提交各类参赛作品上千件，经过专家组的初选和复选，共评选出精品微课作品68件，其中一等奖作品8件，二等奖作品13件，三等奖作品47件。



中国教育电视台专访 2015 年湖北国培



2016年8月，中国教育电视台针对2015年湖北国培计划进行了专访，深入到湖北襄阳市的谷城县和十堰市的丹江口市的学校和幼儿园进行了深入采访。

