

小学英语线下活动简报

——涿鹿县怀来县小学英语工作坊

小学英语绘本教学区域教研活动

为了有效提高学校英语教学质量，打造英语特色，创办绿色生态课程建设，鼓楼小学英语教研团队在认真总结英语绘本教学中的经验与不足后，制定了更高的目标：利用英语绘本，深挖教师潜能，促使鼓楼小学英语绘本教学向纵深发展，促进学生英语学习中核心素养的综合发展。

经过历时两个月的谋划，5月26日上午，鼓楼小学承办了区域英语绘本教研活动。参加本次活动的兄弟学校有实验小学、东风路小学、张家堡学区。本次活动特别邀请了教体局小教室副主任李新玉老师与英语教研员陈杰老师参加。



本次活动首先由鼓楼小学两位四年级英语教师进行绘本课展示。其中，李杰老师展示的绘本课《Hurry up, Mary!》选自学校绘本教材攀登英语阅读系列丛书。通过生动有趣的绘本故事，极大的提高了孩子们的英语学习兴趣，帮助

孩子拓展英语知识面。王英剑老师则以学生手绘英语绘本为依托，把学生自制的英语绘本巧妙地运用到课堂教学中，既为学生提供了丰富的对话交流的场景，又给英语的综合输出提供了良好的语言支架。李杰老师与王英剑老师的英语绘本课堂上，学生动手、动口、动脑，学生操练丰富而有趣，课堂效果很好。



王英剑老师展示课



李杰老师展示的绘本课 Hurry up, Mary!

课后紧跟着开展了教研活动。首先由鼓楼小学教务处副主任何伟娜老师向兄弟学校分享引进英语绘本这三年来在英语课堂教学中的探索历程，展示了学校英语绘本从培训老师学习绘本理念到老师手绘绘本进行课堂尝试教学，随后发展到带动学生进行手绘绘本，并把优秀师生的作品装订成册。今年在校长崔志国的大力支持下，英语教研团队的全体老师已整理出与英语教学单元主题相匹配的小学英语全套绘本图册，并购置了可供四年级学生使用的绘本英语教材，使英语绘本在鼓楼小学的发展又上一个新台阶。最后，何主任表示，鼓楼小学的英语绘本将继续在总结经验的同时摸索前行。



鼓楼小学教务处副主任何伟娜分享引进英语绘本的探索历程

小教室陈杰老师从英语绘本对现行英语使用教材的有效补充说起，谈到英语绘本教学应该有一个长远的发展，着眼于她的阶梯式发展、着眼于她的层次性发展，从一个单元、一册书着眼，向纵深挖掘，以清晰的思路给学生以词汇、思维、情感的培养。



小教室陈杰老师提出改进建议

小教室副主任李新玉老师充分肯定了鼓楼小学开展的英语绘本教学与取得的成绩。李老师表示，鼓楼小学的英语绘本作为学校校本课程是英语教学很好的范例，是对国家英语课程的有力补充。英语绘本使用过程中是对重点词汇的大量复现，可以有效提高学生的语音、词汇水平，有效训练学生的语感，同时英语绘本可以有效地培养学生的思维能力，增加学校对育人品格的渗透。绘本英语的使用又和学生的技能测试有效对接，达到学生、学校双赢的良好效果。接着，李主任对鼓楼小学的英语绘本教学提出了宝贵的建议：英语绘本围绕一个主题开展，立体式把握教材。兄弟学校可以运用到教学实践中，力求开发出属于自己学校的特色课程。



小教室副主任评课

最后，鼓楼小学教务处主任赵喜青做总结发言，赵主任表示此次教研活动开展的很成功。感谢兄弟学校、教体局小教室领导对鼓楼小学英语绘本的认可；感谢大家对鼓小英语教学的发展给出的点评与建议，这为鼓楼小学今后英语绘本的发展指明了方向。赵主任表示，有着优秀教研团队的鼓楼小学，英语教学会继续沿着英语绘本努力前行，助力学校绿色生态课程建设！

