

2019 年青年教师学科教育教学能力提升教师工作坊
(小学及初中道德与法治、初中英语、初中地理)

**项
目
简
报**

中国教育电视台

2019年7月25日

卷首语

有一种精神叫“敬业”，“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。

有一种力量叫“坚持”，“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。

有一种激情叫“追求”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

研修，是成长的平台，汲取专家智慧，获得心灵成长，岂能错过？

人如树。既要承受温暖的阳光，也要承受风雨的洗礼。

在风雨中，叶子一片片地张开，花朵一枝枝地绽放，果实酝酿成希望的色彩、醉人的收成。

成长、蜕变，从踏上研修路的那一刻开始。

走过风雨，走过泥泞，定将收获鲜花硕果。

录

目

CONTENTS

1.项目动态

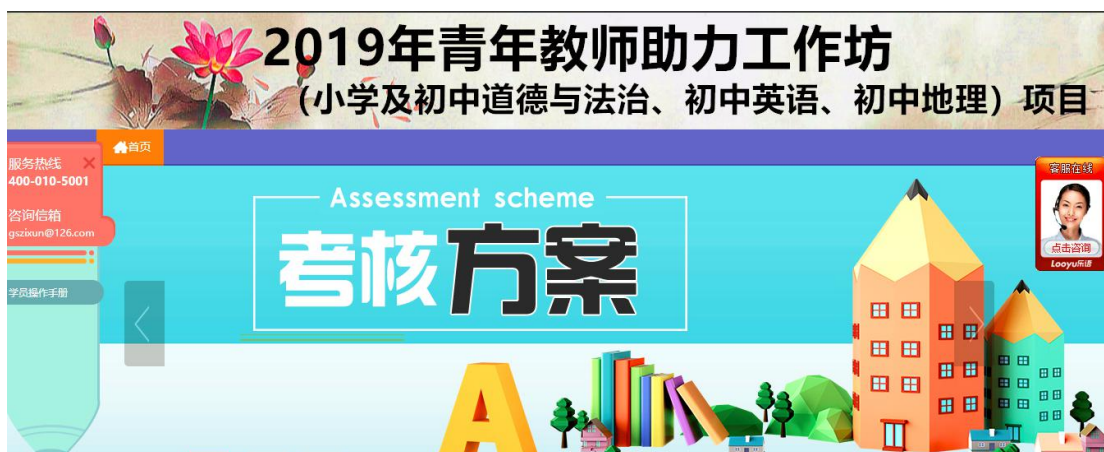
2.学情速递

3.优秀作品

4.卷尾提示

充分准备 按需定制

本次培训定于7月15日正式启动，为了保障项目的顺利进行，项目组在正式培训开展前，不仅和参训学员提前进行了沟通同时也为远程培训做足了充分的准备。根据相关文件要求，并结合全体教师教育教学特点和教师实际需求，我们为参训教师设计并录制了精彩的课程，并搭建了可供经验交流的特色平台。为了使参训教师更好更快的了解项目实时信息，我们在项目主页中设立了项目公告，专家答疑等版块。此外，项目主页的flash专区以及飘窗都链接着重点以及要点内容。让参训教师可从不同方面了解项目并引领参与到远程培训的各个活动中来。



聚焦集中 助力研修

2019年7月15日，针对本次项目的参训学员，开展了集中培训。本次集中培训分为三个部分进行，第一部分为开班仪式，第二部分为平台操作讲解，第三部分为专家讲座。下面让我们一起来聚焦集中培训。

1.开班仪式。



2. 平台讲解，由中国教育电视台讲解我们具体的平台操作问题。



3.专家讲座，邀请专家开展相关的专题讲座。





学情速递 XueQingSuDi

2019 年青年教师助力工作坊（小学及初中道德与法治、初中英语、初中地理）项目于 2019 年 7 月 15 日正式上线，截至 7 月 24 日 8 时，本次参训教师 400 人，上线人数 275 人，上线率 68.75%，已有学时人数 248 人，学习率 62%。具体数据如下：

地市	学员数	登陆人数	参训率 (%)	有效学习人数	学习率 (%)	研修心得提交数	论坛研讨主题数	论坛研讨回复数
宜昌市	20	10	50.00%	10	50.00%	8	4	9
孝感市	32	24	75.00%	24	75.00%	27	24	21
襄阳市	36	26	72.22%	23	63.89%	21	18	33
咸宁市	31	24	77.42%	21	67.74%	22	12	35
十堰市	62	41	66.13%	35	56.45%	36	23	35
黄石市	26	18	69.23%	15	57.69%	17	12	22
黄冈市	85	56	65.88%	47	55.29%	45	17	21
湖北省直辖行政单位	4	3	75.00%	3	75.00%	3	0	0
恩施土家族苗族自治州	104	73	70.19%	70	67.31%	67	50	41

优秀作品

YouXiuZuoPin

暑期初中英语国培学习心得体会

发布者：余爱武 所属单位：罗田县实验中学

能参加这次“国培计划”远程项目初中英语教师教学能力提升的培训，能与全省各个县市的英语教师代表共同聆听学习四位知名教授的讲座，我深感荣幸同时也感谢中国教育电视台给我这次成长的机会。因此我专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，如饥似渴地接受着新鲜的理念。整个培训期间我们学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每堂课的感觉是幸福而又充实的，因为每一堂课都要面对不同风格的名师，每一堂课都能听到不同

类型的讲座，这使我提高了认识，学到了新的教学理念和新的信息技术，

首先，程红艳教授的讲座是关于《教师职业道德两难及热点问题辨析》，分析了社会角色对师德的影响，并剖析了师德两难问题，同时分析了当前师德热点问题，最后还对师德做了美好地展望。听了程教授的讲座后，我对教师职业道德有了更全面的认识，同时对师德问题有了更深地了解，也让我明白了师德的重要性。在以后的工作中，我会坚守教师道德，加强个人修炼，关爱学生，为教育事业贡献自己的绵薄之力。

其次，华东师范大学杜龙辉教授以极其诙谐幽默的方式展开他这堂有关微课程的课，他告诉我们“工欲善其事，必先利其器”，他告诉我们“人行走江湖一定要有两把刷子——格式刷，动画刷”，他告诉我们“教师要解放而非捆绑自己”，他还告诉我们“内容为王，形式是金”，一路的名言警句伴随一路的知识传播，由技术鸿沟到字体设计，从整体到局部的布置一一详尽，这分明是一场视觉盛宴！他还告诉我们通过他的讲座要激起我们用这些技术制作微课的激情，真心被他的敬业精神所感动。

最后，钟爱林主任的《英语课堂教学的有效性》的讲座，让我明白了英语课堂教学的有效性的表现及如何实现英语课堂的有效性，钟主任还向我们讲述了如何正确书写教学设计、英语学科教学的特点和规律以及如何导入才能事半功倍。同时告诉我们要做善于提问的教师，教师也应培养学生的观察和思维能力，钟主任反复告诉我们 Learn English，更要 learn about English，听了钟教授的讲座，我知道一节好的英语课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。不仅仅是讲解知识更重要的传授给学生能力。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

教师工作坊道德与法治培训心得体会

发布者：李娜 所属单位：阳新县第三中学

2019年7月15日至17日，我有幸参加了青年教师学科教育教学能力提升教师工作坊道德与法治培训，不敢说“硕果累累”，但我的感受颇深、收获颇丰。在此次学习中，我聆听了数位教授、专家、学者的讲座，他们深邃的学术知识和独特的讲课风格，使我受益匪浅，走出来才深知我们犹如井底之蛙，要学习的知识实在太多；才深知我们肩上负担的责任重大，任重道远。正是这次学习交流，博采众长，为我今后的工作奠定了坚实的基础。

15日下午，我们有幸聆听了来自华东师范大学教师发展学院资源建设部主任杜龙辉教授的《微课媒体策略与设计艺术》的讲座。杜教授幽默风趣，他站在科技的前沿为我们带来了一场教学技术能力提升的洗礼。杜教授打破了传统的什么是微课、微课的特点、微课的制作等传统的讲授方式，他从微课课程结构的设计方面讲了四大板块：“跨越技术的鸿沟”、“字

有妙计”、“从字到面的创意”、“走出自闭症——动画锦囊”，以对比的方式把我们上课所用的传统的 PPT 到如今科技引领下的微课制作运用得炉火纯青、美不胜收，让我们打开眼界，让我们学习到了教学技术的运用也不是被动地接受，也需要我们灵活地设计、巧妙地运用才能为课堂教学增添光彩。

16 日上午，来自武汉市教育科学研究院的中学高级教师范莉老师，从理论结合实践的角度为我们带来了一场与时俱进的讲座——新时代、新征程。她结合习总书记在今年 3 月 18 号在高校思政教师工作会议上的讲话精神，学习了新时代教师要做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，让我们感受到了习总书记对教育的高瞻远瞩，深深感受到了我们教师踏上了新的征程、背上了新的使命。同时，范老师结合统编版教材、新时代的新学生的特点，启发我们教师在面对社会转型时期如何上好道德与法治课程，让我们的思想有了新的转变。

16 日下午，华中师范大学教育学院教授程红艳老师结合现如今教师的尴尬地位、社会对教师的过高标准和要求、社会上教师出现的负面现象、教师的幸福感等问题，给我们带来了一场精彩的讲座——教师职业道德两难及热点问题辨析。程教授首先解读现如今师德问题，深入浅出地从教师的社会角色分析问题，从哲学、社会学、政治学等高度为我们讲述德福冲突，最后从专业伦理的要求展望师德，给我们带来了精神上的洗礼，也让我们重新认识教师这个崇高的职业。尤其让我印象深刻的是，在大家畅所欲言发表看法的时候，绝大多数教师在职业倦怠之下，抱怨教师待遇问题时，有一位老师深深地表达了对教师这个行业的热爱。她曾经做过很多工

作，经历颇丰，现在做教师一年的工资甚至比不上曾经一个月的工作，但就是这样一份工作，让她讲到她的学生从各方面打探她的爱好、她的生日、为她带来惊喜所带给她的感动和幸福感时，她激动到嗓音颤抖，我深深地相信，也让我们每位老师相信她是热爱教师这个神圣的职业的、她是热爱每一位天真无邪的孩子的，也让我们认识到了教师是个良心的职业，认识到了肩上的重担。

17日上午，来自湖北文理学院教育学院的熊德明教授为我们带来了新时代习总书记对教育的一系列讲话，并进行深刻的解读，为我们做好学生的引路人带来了理论指导。熊教授分析了当前总书记在各种会议上的教育讲话精神，解读了习近平新时代中国特色社会主义教育思想内涵，理清了习总书记教育思想的逻辑思路，让我们深深地感受到了习总书记的教育情怀和心系我们祖国教育的初心，也让我们理解了如何做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师。

时光飞逝，短短的三天时间很快过去，培训结束，但我们教育的道路仍在继续，我们的任务更加艰巨。正如熊教授最后结束时的诗歌所言：

学为人师 行为世范

一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季晴雨，加上五脏六腑，七嘴八舌，九思十想，教必有方，滴滴汗水，诚滋桃李芳天下。十卷诗赋，九章勾股，八索文思，七纬地理，连同六艺五经，四书三字，两雅一心，诲而不倦，点点心血，勤育英才泽神州。

我们每个人都不应该只停留在教师技能方面的提升，更应怀着高尚的道德和情怀，做仁之师。真正唤醒学生学习的热情和动力，真正落实立德树人、培养学生优秀能力和品格的根本任务，做一个教育的智者。

试汉之培训心得

发布者：龙玲 所属单位：利川市毛坝镇民族初级中学

自从2005年我走上工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在素质培训活动中，我更深的感到，一个具有良好师德师的教师会对受教育者产生多么大的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。下面是我对这次培训的体会：

1、作为学生，都愿意接近有师德的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

2、好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心

爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当

成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生,也不会念念不忘的。

3、在授业方面,师德师风不像其它有些事情,可以“以一挡十”。学生敬重你,是希望能从你这里学到更多知识,所以我们应该耐心地循循善诱,深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

现实世界是极其复杂的,你一人不可能包打世界,尤其是在理论和技术领域,总存在着大量的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问,若有自己不明白的地方,就一定要对学生直言你对

该问题不懂或暂时不懂,允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一起探讨该问题,而且一定要言而有信。“知之为知之,不知为不知”,作为教师,这是天经地义的事情。这样做,不仅不会

降低教师的威信,反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它,支吾搪塞,因为这样不仅会误人子弟,而且实际上也是在贬低自己。

总之,这一次的培训,既是心灵的洗礼,也是对业务的提高,收获满满!

小学道德与法治暑期研修培训体会

发布者:杨双双 所属单位:十堰市郧阳区五峰乡界牌完全小学

做一个有幸福感的老师是每个老师的追求!有幸福感的老师做什么都充满着热情,乐观,对待学生也是充满着爱,其实教学就是一种播撒爱的活动,在爱的滋润下学生健康快乐的成长。本次暑期集中培训虽然只有两天半的时间,但对我来说真的受益匪浅,每一次的专家讲座都令我饱吃教

育的大餐，对我教学技能的成长有很大的帮助。印象比较深的就是杜龙辉教授，程红艳老师，孙玮等老师的精彩讲座。

一. 杜龙辉教授传授给我们的是实实在在的教学技能的指导，非常具有实用性。

他的讲座是《微课程媒体策略与设计艺术》在他的讲座上教给我们的是怎样让自己的教学技术更加具有艺术性，更加吸引学生，老师的眼球？杜老师给我们举了很多美观大气精致的课件，并且给我们示范这些高大上的课件是怎么做出来的，这是真真正正的技术。通过不同课件的对比来告诉我们美观的课件是怎样做出来的。讲座结束之后我们仍然意犹未尽。

杜老师他本人幽默诙谐，各个方面的知识他都掌握得比较好，他的讲座不会让你昏昏欲睡，时不时来一句段子，但是这些段子都是为教学而服务的，我们听得津津有味，乐在其中。近几年比较盛行的微课，到底微课是个怎样的事？众说纷纭，在这次的讲座中杜老师给我们详细准确的给出了微课的定义与特点，让我们耳目一新。

教学技能的提升，让学生喜欢自己的课堂也是实现老师幸福感的途径。

二. 孙玮老师对教材，对新课标的高度把握为我们的教学指明了方向。

孙玮老师的讲座《研读新教材 践行新课程》给我们一线老师，特别是部编教材的指引，部编教材因为没有及时编定的教师用书，没有新课程的指导，我们平时上课比较模糊，比较把握不好课标所体现出来的理念，感觉有些本课的重难点。程老师的讲座给我们指出，小学道德与法治

教学应该依据的课标理念，各个年龄段应该达到的预期目标，老师应该从哪些方面入手来进行教学。每一次课改都是一种挑战，那么就需要本学科的专家引领，专家指导，从实际出发，从学生出发。

三. 程红艳老师从教师的职业道德，教师的职业道德的两难问题展开讲述。

程老师分析了近几年来出现的师德问题，为什么会出现这种问题；国家对教师职业道德的要求。在讲座即将结束时程老师向我们问了一个问题，虽然师德问题比较尖锐，但是既然选择了就要好好做老师，在我们身边也有一些师德模范老师，有幸福感的老师。那么怎样才能做一个有幸福感的老师呢？分享自己的经验。

程老师的这个问题引发我的思考，这也是我长久思考的一个问题。我已经是工作四年的老师了，在乡村学校任教，在我所谓四年教学历程中我认为具有幸福感的老师应该有一颗仁爱之心，对待每一位学生都要有仁爱之心；呵护他们的成长，用心滋润他们的心田；认真备课备学生从学生的实际出发，关注学生的细微变化；倾听他们的心声，不要盲目的批评学生，做学生的大朋友；尽可能的用吸引他们的教学方式来进行教学。

幸福感的老师每一位老师的看法都不一样，但都是在为中国的教育尽心尽责。从心出发，做幸福的老师！

青年教师初中地理工作坊培训心得体会

发布者：陈青青 所属单位：中营镇民族中心学校

7月15日至17日，我参加了2019年青年教师助力工作坊初中地理的培训。此次培训活动让我受益颇深。

7月15日下午的讲座，是由熊德明老师主讲的。一开始熊德明老师就以他那磁性的嗓音吸引了参与培训的老师们。熊德明老师对本次演讲主题《习总书记教育系列讲话解读——做学生的引路人》做了简单的介绍。他从习主席讲话中阐述了教育是什么，如何认识，从哪里来到如何做。接着熊老师提问“四有好老师是那四有”？遗憾的是能够准确回答上来的老师不多，然后又提到“四个方面的引路人”。熊老师对习主席的讲话做了深层次的分析和说明，让我们真正认识国家对教育的重视。除此之外，熊德明老师还送给大家一首诗，诗名是《学为人师 行为师范》，这首诗极大地鼓舞着我们教师在教育事业上拼搏前行。

7月16日上午是程红艳老师的讲座，题目是《教师职业道德两难及热点问题辨析》。中小学教师职业道德行为规范我们熟记于心，但是我们还是会看到教师因为职业道德存在问题被开除革职的事情，真的是老师出现了问题吗？程老师为我们解读的师德问题，从教师的社会角色看师德，师德两难问题以及师德热点问题。在课堂上我们自由发挥，说出了各自的心声。有说自己最佩服的人的，有诉说从教以来的不易的，有说自己教学经验的，还有说自己难处的。一次又一次的交流，无论在会议室里课例讨论、还是在课上的热烈交流，每次都成为我“研训”的另一种“有效”平台。这次培训给了我们与不同学校教师面对面的交流教学心得的机会。

下午薛红老师就初中地理教师核心素养提升实践探究做了演讲。讲述了地理学科四个核心素养 1 人地协调观；2 综合思维；3 区域认知；4 地理实践力。这对我的地理教学很有帮助。同时，也教会我们如何更好的分析地理问题，传授了她的一些有效的经验。

7月17日上午，我听了杜龙辉教师的讲座《微课程媒体策略与设计艺术》。这节课我很感兴趣，除了杜龙辉老师幽默风趣的话语外，就是与我的大学专业有关。大学学的艺术设计学，所以对杜老师的课一点不陌生，而且有种得心应手的感觉。杜老师讲述了什么是微课，微课课程特点，课程结构。对于乡村老师来说这些实践起来确实有难度，但是我觉得我们教师必须与时俱进才能适应现在的社会。所以我觉得这节课是非常有价值的。杜龙辉老师还分享了一些有用的网站便于我们制作 ppt 找需要的素材。教我们如何制作既美观又有视觉冲击力的 ppt。我认为有趣的课件是上好一堂课的关键，是成功抓住学生注意力的关键。所以也符合 powerpoint 这个词。我也很赞同杜龙辉老师的一句话“内容为王，形式是金”。

这次培训对我们从思想、行动、实践中给予指导。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”告诉自己，我还很年轻，不怕吃苦，也能够承受压力。满怀信心与激情的我会不断自我提高完善各方面的能力，在锻炼中不断地成长。

卷尾提示

YouXiuZuoPin



1. 客服咨询电话：400 010 5001（工作时间：周一至周五 9：00—17:30）
2. 点击页面上的客服在线咨询
3. 加入学科 QQ 群，在班级 QQ 群内咨询
4. 操作问题，下载操作手册了解



卷尾语

我们带着几许兴奋

几许憧憬

几许期望

迈入了研修的征程

进行成长中的又一次长途跋涉

在汲取，研讨中

我们逐渐成长起来

也终于懂得

在付出艰辛之后

享受学习的酣畅，收获的喜悦

就这样，肩并肩，手挽手

交流之中寻方圆

互动之中话教育

研修之中修德行！