



主办单位：方正县教师进修学校

2018. 3. 19 第二期



## 卷首语

国培计划让我们相逢，每一次相逢都是美好的邂逅。美丽的桦南——家国情怀，英雄之城。土龙山中心小学。我们不但学到了国培的经验，更感受到了不一样的情怀。

## 培训快讯

飘雪的三月，没有一丝春意。“国培计划”（2018）在探索中，我们困惑、迷茫。



在进修学校隋校长和宋主任的带领下，一行 25 人走入桦南县进修学校，带着期望进行为期两天的跟岗学习。风雪中没有让我们感觉寒冷，却让我们热情洋溢，茅塞顿开。

2019 年 3 月 14 日，迎着清冷的风雪，方正县国培团队的学员们又踏上了学习的征程！此次的目的地是桦南县土龙镇中心校和土龙山中学，进行 2018 国培团队研修中的跟岗实践。听土龙中心校校长讲座、看材料，听课。我们收获满满。



# 培训掠影



## 感悟与反思

### 我骄傲，我是国培计划的种子

方正县第二小学 赵晶



东风吹绽花千树，姹紫嫣红总是春。在北国还是春寒料峭的时节，“国培”学习在佳木斯大学如火如荼的进行着。专家们用他们的智慧和学识，让培训课堂熠熠生辉。他们用精妙的讲解和演示，扣响了学员们求知若渴的心扉。老师们带领学员解读了“国培计划”的政策，深入浅出地让学员们明确了学习内容的同时受益匪浅。在学习习近平关于新时期教育工作重要教育理论鼓励学员们树立高屋建瓴的战略意识，要有责任和担当，字字珠玑，发人深省。

浩瀚的夜空正是因为有了繁星的点缀，才有了如此的神秘和美丽；辽阔的原野正是因为有了绵绵山峦的跌宕起伏，才有了如此多娇的壮丽；国培计划正是因为有了高水平的培训专家和佳大项目组的精心组织。我们国培学习团队才显得如此瑰丽，迸发着勃勃的生机。春天种下国培计划的种子，秋天收获丰硕的培训果实。

### 结合实际浅谈对送教下乡的认识和看法

方正县第一小学校 李世平



一、我认为：送教下乡是一个系统工程。重点要放在课堂。转变乡村教师专业理念。通过从备课开始的系列教研活动，提升课堂教学效率。形成一种有效的教学管理模式，而绝不是简单的送一节课。

二、结合我校实际谈谈如何研课磨课

“8221”研课磨课模式，即“八备”（备课标、备教材、备教具、备学生、备教法、备板书、备作业、备资源）：两递进（网络备课和书上备课）：两次磨课一反思。其中八备（备课）是基础：两递进是提升：磨课是重点：反思是延伸和拓展。

（注：我将在方案中详细描述）

备课要做到“五有”（脑中有“课程标准”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”）；“八备”（备课标、备教材、备教具、备学生、备教法、备板书、备作业、备资源）。备课要提前一周，精心备好每一课。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学反思集，反思一定要及时写，字数不作规定。每周每人写三次教学随笔。教学反思可从以下几方面撰写：①记录教学成功的地方；②记录教学遗憾的地方；③记录教学机智的地方；④记录学生独特的见解；⑤记录再教设计等；要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

计划和思想是一种框架，实现目标还需要真抓实干。跟岗实践学习即将结束，让我们带着满满的收获，回到自己的工作岗位，在反思提炼的基础上制定好本地的“国培实施方案”。真抓实干将国培计划落地实施。让百万乡村教师受益，让农村孩子受益，用教育的振兴促进乡村的振兴。从而实现中华民族的伟大复兴！让我们共同努力！

主编：孟晓曼 隋春波

策划：徐淑玲 宋振国

撰稿：李世平 王迎丽

编辑：李世平

摄影：赵静