国培网络研修计划

为使自己不断提高教育理论和学术水平增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来，特制定个人研修计划:

一、国培网络学习指导思想：

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、国培网络学习研修目标:

1、树立良好的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、认真听专家的报告，树立良好的师德。

2、积极参与“分层教学、合作学习”的课,使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络仿势，积极参与在线研讨。我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我決心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好

二、国培网络学习具体措施:

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与小组学习研讨＂活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、主动参与＂分层合作教学＂的教学模式，树立以＂学生为本＂的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面主动发展。

5、通过参与电子备课，参加计算机知识的培训，实践多媒体教学等形式，提高个人综合

6、教育科研能力研修。要树立教研科研认的实施，结合教室教学，进行教学方式和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科硏就在反思中，教学中。从实际出发，主动参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解決，有经验及时学习，逐渐提高自己的专业水平。