

国培简报

2019年5月16日

第三期

国培计划 (2018)

——河北省乡村骨干教师 培训项目

唐山师范学院初中生物班





卷首语

肩负责任，心有目标，行进追寻，
我们走进唐山师范学院——教育的前沿，
来丰实我们的教育发展之路。

这些天，源自对学生幸福成长的美好愿望，
我们又一次背起出发的行囊；

这些天，源自我们身上沉甸甸的责任，
我们不断地在教育的海洋里徜徉；

这些天，体会到新技术进入教学的新理念。

外出学习先进经验

5月16日国培生物骨干教师乘车到北京中学参加考察交流活动。



课后，几位专家老师进行了细致而深入的点评，听课教师也进行了积极的发言，探讨了概念教学在生物课堂中如何落实核心素养。

05/16
THE MOMENT



Pitu_

示范研讨课例一：
《生物多样性复习》
授课教师：赵利铭



在赵老师的启发下，同学们开展了积极的组内讨论，以合作的方式了解了生物多样性。

示范研讨课例二：
《遗传物质》

授课教师：方海红



方老师以科学史料为依据，层层递进，引导学生揭开了遗传物质的面纱，通过小组讨论、动手操作，充分培养了学生科学思维。

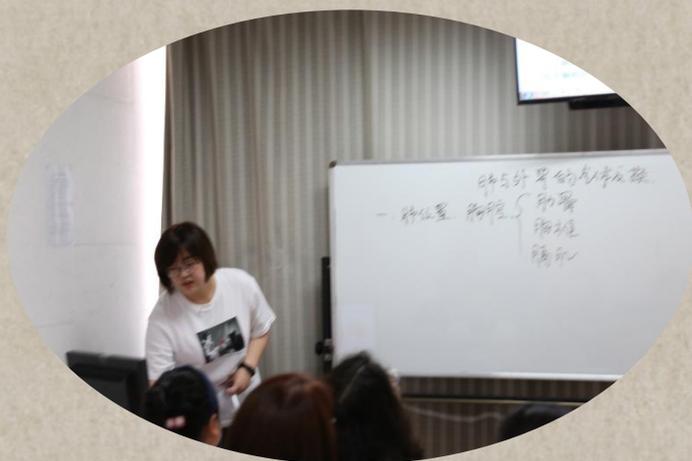
特级教师周静老师主持本次活动



05/16
THE MOMENT

活动开始，首先由北京中学任书记进行全面的学校介绍，深层的诠释了校训：世界因我更美好。校风：和而不同，乐在其中。

5月17日，在武炜、高凤菊、贾晓宇老师的带领下，学员们在微格教室进行了录课活动，通过录课帮助大家端正了自己的教态。在微格教学后，通过仔细观看自己的教学录像，从中发现自己的不足和缺点，并更好的进行了改正。它克服了学员们在普通教室里只能从别的同学那里得到反馈，而自己却难以觉察自己的不足的缺点。因而，使学员的教学技能有了很大的提高。



认真讲课



积极交流



听课评课



张杰副院长

《传统文化与师德建设》

5月18号早上，张杰副院长为我们呈现了一堂具有深厚文化底蕴的传统文化课。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。



课下与学员交流

郑素玲教授讲解了《微课的录制与应用》，为教育开创美好未来提供新技术的保障。



课间学员与老师探讨微课



感悟

师德是教师的生命，是教师立业之根本。作为一名普通教师，我们应该自觉加强师德修养，不断借鉴传统文化的精华，自我做起，从点滴做起，大力弘扬传统优秀的师德修养，确立崇高的师德修养目标，使学生“亲其师，信其道”，达到一种理想的教学境界，率先垂范做学生的楷模，做学生健康成长的指导者和引路人。

且学且思，
蓄力奋进



收获

作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。教授讲解的现代教育技术课程对我的触动颇深。当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。网络环境下的教学教师不再是知识的权威。在网络环境下，谁拥有网络，谁就拥有知识，教师不再是知识的容器和载体，学生的思维敏捷、兴趣广泛，电脑操作技能强，获取知识快，他们完全有可能在某方面拥有比教师更多、更深刻的生物知识。因此，在网络环境下，教师转变观念，从知识的传导者的角色转变为信息海洋的导航者、个体学习的指导者、学习生活的组织者、合作探究的辅导者。

总之，通过这十天的培训，我们开阔了视野，学习了许多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。今后我将终身学习引领自己的专业成长，让我们的生物教育走的更宽更远。