

各角色研修规划

为更好地落实国培要求，合理安排研修任务，确保参训教师有序地开展线上线下混合式研修，中国教育电视台国培项目组结合培训方案，制定了各角色《研修规划》，供参训教师使用。以下规划时间均为拟定内容，具体以实际通知为准。

坊员研修规划

序号	研修安排	预计时间
1	• 正式下发学员帐号，并通过短信平台提示研修开始	国庆节结束后
2	• 首先完成基础研修：课程学习	课程学习贯穿项目始终
3	• 参加第一次线下坊员集中培训，了解项目规划，研讨工作坊主题	10月下旬进行
4	• 依照项目组发布的任务，结合工作坊研修主题，观看名师示范课例，提交分享“研修资源”。	11月中旬完成
5	• 依照项目发布的任务，结合工作坊研修主题，共享研修资源，提交“初建课”。（第一次研修作业）	12月上旬完成
6	• 参加第二次线下坊员集中培训，示范、研讨（每个研修组提供一个示范课例、组织教师评议课）	12月中下旬进行
7	• 依照项目组发布的研修任务，观看同坊成员至少三个课例，给予评价。（第二次研修作业）	1月进行
8	• 依照项目组发布的研修任务，深度打磨课例，提交“重建课”。（第三次研修作业）	2月进行
9	• 参加第三次线下集中培训培训，组织同课异构（坊员成员代表、坊主、专家），并颁发证书。	3月上旬进行
10	• 完成个人的“我与国培共成长”研修总结	提交时间贯穿项目始终

项目校研修规划

序号	研修安排	负责人	时间
1	<ul style="list-style-type: none"> 训后安排本校坊主在全校组织“五步三段”主题研修模式介绍（或要求参训教师线上观看视频介绍） 	1. 参训坊主介绍 2. 校级管理者组织观看（两者选其一）	11月底前
2	<ul style="list-style-type: none"> 组织日常教研活动时，结合“五步三段”主题研修模式，组织成员共同研磨课例。 	教研组长	项目始终

坊主研修规划

序号	研修阶段	研修内容	预计时间	研修作业
1	第一次坊主集中培训	1. 方案解读 （1）了解国培新要求，明晰研修任务； （2）通过线上线下引领，指导坊员完成“金课” 2. 行动设计 线下：“五步三段”主题研修模式介绍 线上：平台操作、技术指导 3. 通过分组研讨、名师示范，结合项目要求，具体指导帮助线下活动实施。 4. 研讨沙龙： 共同研讨项目规划，重点研讨第一次线下研修活动的方案及线上研修任务的要求。 5. 心理健康： 新时期教育者心理建设	9月底	10月15号前发布工作坊研修计划、提交第一次线下研修活动方案
2	第一次	组织：会场安排、签到、拍照片、视频	10月	

	线下坊 员集中 培训活动	录制 内容：项目介绍、平台讲解、五步三段 研修模式介绍、组织关于课例研 修主题的研讨、工作坊研修计划	下旬	
3	第一次 线上指导	1. 发布工作坊研修计划 确定工作坊研修主题	11月 中旬	
4	第二次 坊主集 中培训	1. 工作总结研讨 2. 学科工作坊引领 3. 校本研修活动示范 4. 专家指导 5. 名校观摩	11月 下旬	活动结束后一 周内，提交第 二次线下研修 活动方案
5	第二次 线上指导	1. 结合工作坊研修资源，有效评价指 导坊内成员提交的“初建课”	12月 中旬	
6	第二次 线下研 修活动	组织：会场安排、签到、拍照片、视频 录制 内容：示范课、评议课、工作坊问题研 讨	12月 中下旬	
7	第三次 线上指导	1. 结合工作坊成员的同伴评价，有效 指导并评价坊员提交的“重建课”， 并重点推荐“精品课例”	2月 中旬	
8	第三次 线下研 修活动	组织：会场安排、签到、拍照片、视频 录制 内容：同课异构、评议课；成果展示	3月 中旬	活动开始前一 周，提交第三 次线下活动方 案
9	第四次 线上指导	结合研修要求，对学员提交的“研修总 结：我与国培共成长”进行评阅，并推 荐优秀研修总结。	3月 中旬	
10	第三次 坊主集	1. 展示坊内优质成果，分坊研讨 2. 结合工作坊引领，如何做教学研	3月底	

	中培训	究? 3. 各学科坊代表展示、交流 4. 名校观摩 5. 总结表彰		
--	-----	--	--	--